وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

قسم الفيزياء
(١١)

**2025-2024**

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

**مفاهيم ومصطلحات:**

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

# نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم الفيزياء

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس فيزياء

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الفيزياء

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2025/3/11

تاريخ ملء الملف: 2025/3/11

التوقيع:

اسم رئيس القسم : ا.د. رائد محمد حسن

التاريخ: 2025/3/15

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: ا.م.د. حيدر قاسم فاضل

التاريخ: 2025/3/15

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.د. حسين علي بدران

التاريخ : 2025/3/15

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. ماجد محمد جاسم

## 1. رؤية البرنامج

**تسعى كلية التربية للعلوم الصرفة لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتيذها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم الفيزياء وفروعها الحية وتعليمها .**

## 2. رسالة البرنامج

**العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في الفيزياء وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.**

## 3. اهداف البرنامج

1. **تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .**
2. **إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.**
3. **نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.**
4. **تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم.**
5. **التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.**
6. **الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات الفيزياء وتطبيقاتها المتعددة.**

**التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.**

## 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

## 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

## 6. هيكلية البرنامج

| هيكل البرنامج | عدد المقررات | | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات * |
|---|---|---|---|---|---|
| متطلبات المؤسسة ( الجامعة) | المرحلة الاولى | 3 | 6 | 3.43 | |
| | المرحلة الثانية | 2 | 4 | 2.29 | |
| | المرحلة الثالثة | | | 0.00 | |
| | المرحلة الرابعة | 1 | 4 | 2.29 | |
| متطلبات الكلية | المرحلة الاولى | 4 | 10 | 5.71 | |
| | المرحلة الثانية | 4 | 14 | 8.00 | |
| | المرحلة الثالثة | 2 | 8 | 4.57 | |
| | المرحلة الرابعة | 3 | 10 | 5.71 | |
| متطلبات القسم | المرحلة الاولى | 4 | 24 | 13.71 | |
| | المرحلة الثانية | 5 | 28 | 16.00 | |
| | المرحلة الثالثة | 6 | 36 | 20.57 | |
| | المرحلة الرابعة | 5 | 31 | 17.71 | |
| التدريب الصيفي | | لا يوجد | | | |
| أخرى | | | | | |

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

## 7. وصف البرنامج

| السنة / المستوى | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة |
|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | نظري-عدد الوحدات | عملي |
| الاولى | | **الكهربائية والمغناطيسية** | 3س-7 وحدات | 2س |
| | | **اللغة العربية** | 1س | |
| | | **الرياضيات (1)** | 3س-6 وحدات | |
| | | **الميكانيك** | 3س-7 وحدات | 2س |
| | | **علم النفس التربوي** | 2 س-4 وحدات | |
| | | **الحاسبات** | | 2س-2وحدات |
| | | **الحرارة وخواص المادة** | 3س-3 وحدات | |
| | | **اسس التربية** | 2 س-4 وحدات | |
| | | **حقوق الانسان والديمقراطية** | 1س-2 وحدات | |
| | | **التربية الرياضبية** | 1س-مستوفي | |
| | | **اللغة الانكليزية** | 1س-2 وحدات | |
| الثانية | | **الكهربائية والمغناطيسية** | 3س-7 وحدات | 2س |
| | | **البصريات** | 3س-7 وحدات | 2س |
| | | **الرياضيات 2** | 3س-6 وحدات | |
| | | **الصوت والحركة الموجية** | 2س-4 وحدات | |
| | | **البرمجة (حاسبات)** | | 2س-2 وحدات |
| | | **الفلك** | 2س-4 وحدات | |
| | | **منهج البحث العلمي** | 2س-4 وحدات | |
| | | **تعليم ثانوي وادارة تربوية** | 2س-4 وحدات | |
| | | **علم نفس النمو** | 2س-4 وحدات | |
| | | **اللغه الانكليزية** | 1س-2 وحدات | |
| | | **جرائم البعث** | 1س-2 وحدات | |
| الثالثة | | **الدوال العقدية** | 3س-7 وحدات | |
| | | **اختياري( انواء جوية)** | 2س-4 وحدات | |
| | | **الفيزياء الذرية والجزيئية** | 3س-7 وحدات | 2س |
| | | **الميكانيك المتقدم** | 3س-6 وحدات | |
| | | **المناهج وطرق التدريس** | 2س-4 وحدات | |
| | | **الثرموداينمك** | 3س-6 وحدات | |
| | | **الالكترونيات** | 3س-7 وحدات | 2س |
| | | **الارشاد والصحه النفسية** | 2س-4 وحدات | |
| الرابعة | | **فيزياء الحالة الصلبة** | 3س-6 وحدات | |
| | | **الليزر** | 3س-6 وحدات | |
| | | **القياس والتقويم** | 2س-4وحدات | |
| | | **الفيزياء الكمية** | 3س-6 وحدات | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **الفيزياء النووية** | 3س-7 وحدات | 2س-7 وحدات |
| | **المختبر التعليمي ووسائل الايضاح** | | 2س-2 وحدات |
| | **المشاهدة والتطبيق والتربية العملية** | | 2س-4 وحدات |
| | **مشروع البحث** | | 2س-4 وحدات |
| | | | |

| 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج | |
|---|---|
| المعرفة | |
| | 1- مكين الطلاب من اكتساب فهم معمق لعلم الفيزياء.<br>2- إعداد معلمين مؤهلين لتدريس الفيزياء في المؤسسات التعليمية.<br>3- تأهيل كوادر تدريسية بمستوى عالٍ من الكفاءة في الفيزياء.<br>4- تهيئة معلمين فيزيائيين قادرين على مواكبة المستجدات العلمية في مجال الفيزياء. |
| المهارات | |
| | 1- تمكين الطالب من استيعاب المفاهيم الأساسية في الفيزياء.<br>2- تنمية قدرة الطالب على تحليل الظواهر الفيزيائية بطريقة علمية وعملية.<br>3- تعزيز قدرة الطالب على التعبير عن أفكاره الفيزيائية بوضوح وربطها بالحياة اليومية. |
| | |
| القيم | |
| | 1- تعزيز مهارات التفكير النقدي والتحليل المنهجي في تطبيق المبادئ الفيزيائية.<br>2- تشجيع الطلاب على استكشاف الموضوعات ذات الصلة بالفيزياء والاستفادة منها.<br>3- تنمية قدرات الطلاب وزرع القيم والمبادئ العلمية لديهم من خلال دراسة الفيزياء. |
| | |

| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم |
|---|
| • **شرح المادة بالمحاضرة** |

- **التوضيح على السبورة**
- **التعلم التعاوني داخل الدرس من خلال طرح الأسئلة و المناقشات**
- **عرض الصور والأفلام التوضيحية على الشاشة**

## 10. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

واجبات بيتية واسئلة شفوية

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

| الرتبة العلمية | | التخصص | | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت ) | | اعداد الهيئة التدريسية | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | عام | خاص | | | ملاك | محاضر |
| **الاسم** | **اللقب العلمي** | | | | | 51 | 3 عقد |
| د.ماجد محمد جاسم حمزة | استاذ | الفيزياء | الفيزياء النظرية | | | | |
| د.رائد محمد حسن علي | استاذ | الفيزياء | فيزياء الليزر | | | | |
| د. جنان مجيد عبد السادة | استاذ | الفيزياء | فيزياء الحالة الصلبة (فيزياء السطح) | | | | |
| د.ثائر منشد سلمان الفرج | استاذ | الفيزياء | الفيزياء النظرية | | | | |
| د. حسين علي بدران علي البدران | استاذ | الفيزياء | فيزياء الكترونيات | | | | |
| د. جاسم مهدي محمد علي | استاذ | الفيزياء | فيزياء الطاقة الشمسية | | | | |
| د.حسين فالح حسين محسن اللعيبي | استاذ | الفيزياء | فيزياء الحالة الصلبة | | | | |
| د.جبار منصور خلف شوكة الزيايدي | استاذ | الفيزياء | فيزياء المادة المكثفة | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| د.رياض جاسب ابو الهيل وادي الحاج وادي | استاذ | الفيزياء | الفيزياء الإشعاعية | | | | |
| د. حمزة بكر سلمان علي مجلي | استاذ | الفيزياء | فيزياء الحالة الصلبة (فيزياء السطح) | | | | |
| د.فالح حسين خضير احمد الخضير | استاذ | الفيزياء | الفيزياء النووية | | | | |
| د.حسن عبد الله سلطان عفات العفات | استاذ | الفيزياء | فيزياء الليزر | | | | |
| د. قصي محمد علي حسن وصفي | أستاذ | الفيزياء | بصريات لاخطية | | | | |
| د.احمد صالح مهدي صالح الاسدي | استاذ | الفيزياء | الفيزياء التطبيقية/ نانوتكنولوجي | | | | |
| د. محمد فاضل عبد الواحد | استاذ | الفيزياء | النانوتكنولوجي والطاقات المتجددة | | | | |
| فرات احمد مهدي أحمد السيمري | استاذ مساعد | الفيزياء | تطبيقات النانوتكنلوجي/ الكهروبصريات | | | | |
| د.حيدر قاسم فاضل صيهود العيداني | أستاذ مساعد | الفيزياء | علوم فيزياء المواد | | | | |
| د. سناء كاظم خلف عطية المذحجي | استاذ مساعد | الفيزياء | الفيزياء الصحية | | | | |
| د.فاطمة حسين سعيد احمد السعيد | استاذ مساعد | الفيزياء | فيزياء الحالة الصلبة النظرية | | | | |
| حسن كاظم إبراهيم محسن الخريسان | استاذ مساعد | الفيزياء | فيزياء البوليمر | | | | |
| د.إسراء قدوري طه ياسين الياسين | استاذ مساعد | الفيزياء | فيزياء الحالة الصلبة النظرية | | | | |
| د.جبار حافظ جبر ثجيل الوحيلي | استاذ مساعد | الفيزياء | فيزياء نووية تطبيقية | | | | |
| د.رسل داود سالم نايف الخفاجي | استاذ مساعد | الفيزياء | فيزياء الطاقة الشمسية | | | | |
| د. موسى كاظم شامر عبد المالكي | استاذ مساعد | الفيزياء | فيزياء الالكترونيات النانوية النظرية | | | | |
| د. عامر حسين علي حسن التميمي | استاذ مساعد | الفيزياء | ميكانيك موائع | | | | |
| د. فاضل عباس طعمة ديوان الهاشم | استاذ مساعد | الفيزياء | فيزياء المادة المكثفة | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| د. سوسن شريف فليفل علي الغزاوي | استاذ مساعد | الفيزياء | فيزياء الاشعاعية | | | | |
| د.ماجد عبد الله ناطق حسين المرياني | استاذ مساعد | الفيزياء | الكترونيات النانوية / الكترونيات البرمية | | | | |
| د.احمد جاسم حمود داغر المالكي | استاذ مساعد | الفيزياء | فيزياء المواد | | | | |
| د.عبد الأمير عمران موسى محمد المنسق | استاذ مساعد | الفيزياء | بصريات لاخطية | | | | |
| مي جاسم عاشور جاسم الخياط | مدرس | الفيزياء | فيزياء الحالة الصلبة | | | | |
| امجد فوزي عبد القادر أحمد العبد الله | مدرس | الفيزياء | فيزياء نووية نظرية | | | | |
| د.سندس جمعة فاخر محي الحلفي | مدرس | الفيزياء | فيزياء المواد / تقنيات نانوية | | | | |
| الاء منذر شري أحمد الرومي | مدرس | الفيزياء | فيزياء الليزر | | | | |
| د.هشام يوسف عبد الرضا عيسى المهدي | مدرس | الفيزياء | الكترونيات نانوية | | | | |
| د.عبدالله عبد الامير حسين علي الحيوي | مدرس | الفيزياء | فيزياء الالكترونيات الرقيقة والكترونيات الحالة الصلبة | | | | |
| د.اباذر رحمن احمد جابر المالكي | مدرس | الفيزياء | علم المواد | | | | |
| د.أشواق فيصل جعفرمحمد العلي | مدرس | الفيزياء | فيزياء نووية | | | | |
| د.امجد جاسم محمد حبيب الشاوي | مدرس | الفيزباء | فيزياء البوليمرات | | | | |
| د.نعمان سليم هاشم مسلم المالكي | مدرس | الفيزياء | فيزياء البوليمرات | | | | |
| هيفاء عبد الهادي نوري عبد الخضر | مدرس | الفيزياء | طرق تدريس | | | | |
| إسراء محمد علي عقيل السعيدي | مدرس | الفيزياء | فيزياء الحالة الصلبة | | | | |
| ستار جبار بدر احمد الدرويش | مدرس مساعد | الفيزياء | فيزياء اشعاعية- نووية تطبيقية | | | | |
| شذى سامي عبادي عباس العامري | مدرس مساعد | الفيزياء | فيزياء البوليمر | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| شيماء هاشم جاسم محمد | مدرس مساعد | الفيزياء | فيزياء البوليمر | | | | |
| هدى حازم نوري مهوس العلي | مدرس مساعد | الفيزياء | فيزياء الليزر | | | | |
| زينب نجم احمد شهاب الديج | مدرس مساعد | الفيزياء | فيزياء نووية | | | | |
| رنا عزيزعبد خليف الخفاجي | مدرس مساعد | الفيزياء | فيزياء نووية تطبيقية | | | | |
| مها صدام عبد زناد العلياوي | مدرس مساعد | العلوم التربوية والنفسية | علم النفس التربوي | | | | |
| ساهرة نبيل حسين | مدرس مساعد | اداب | تاريخ | | | | |
| حيدر رياض صبيح | مدرس مساعد | اللغة الانكليزية | اللغة الانكليزية وادابها | | | | |
| ريمان جمال | مدرس مساعد | الفيزياء | | | | | |
| حنين فالح | مدرس مساعد | الفيزياء | | | | | |
| زهراء سلمان | مدرس مساعد | الفيزياء | | | | | |

| التطوير المهني |
|---|
| توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد |
| 1- العمل على التواصل مع الاساتذة ذوي الخبرة في التعليم الجامعي و توظيف التقنيات الحديثة في التعليم و بناء المحاضرة العلمية.<br>2- التطوير المستمر في اسلوب التعليم و التوجه الى القراءة في المكتبات العامة<br>3- حضور الدورات التخصصية التطويرية في هذا الجانبز |
| التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس |
| 1- الانضمام و المشاركة في جميع اللجان الدائمة و المؤقتة لغرض التعرض الى الامور المهنية المستخدمة في هذه المؤسسة<br>2- الاكثار من التطبيقات العلمية الميدانية و الخارجية |

| 11.معيار القبول |
|---|
| 1- معدل الطالب<br>2- رغبة الطالب<br>3- المقابلة العلمية |

| |
|---|
| 4- صلاحية الطالب النفيسية و الصحية بصورة عامة |

| 12.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
|---|
| 1- المصادرة المعتمدة من قبل الجامعة و الكليات المتناظرة ( اللجنة تالقطاعية ) |
| 2- مصادر خارجي و كتب متنوهة من الانترنت او المكتبات الخاصة و العامة |
| |

| 13. خطة تطوير البرنامج |
|---|
| يهدف هذا البرنامج الأكاديمي إلى الارتقاء بمستوى أعضاء هيئة التدريس، وتعزيز كفاءتهم، وإعداد خريجين يمتلكون المهارات والمؤهلات التي تمكنهم من المنافسة في سوق العمل، سواء في مجالات التعليم والتربية أو في القطاعات الأخرى داخل المجتمع. ومن هنا، يسعى البرنامج إلى تحقيق الأهداف التالية:<br>1. تزويد المجتمع بمعلمين ذوي كفاءة عالية.<br>2. متابعة أحدث التطورات العلمية والتخصصية لضمان جودة التعليم.<br>3. تعزيز التعاون مع المجتمع لتوفير الاحتياجات التعليمية والمهنية.<br>4. توجيه العملية التعليمية نحو تحقيق التنمية المجتمعية.<br>5. ترسيخ المبادئ الأخلاقية والمهنية في مجال التدريس. |

| مخطط مهارات البرنامج | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| السنة / المستوى | رمز المقرر | اسم المقرر | اساسي أم اختياري | المعرفة | | | | المهارات | | | | القيم | | | | | |
| | | | | أ1 | أ2 | أ3 | أ4 | ب1 | ب2 | ب3 | ب4 | ج1 | ج2 | ج3 | ج4 | | |
| **السنة الاولى** | | الكهربائية والمغناطيسية | أساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | √ | | |
| | | اللغة العربية | أساسي | √ | √ | | | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ | | |
| | | الرياضيات (1) | أساسي | √ | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | | √ | | |
| | | الميكانيك | أساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | √ | | |
| | | علم النفس التربوي | أساسي | √ | √ | | | √ | √ | √ | | | | √ | √ | | |
| | | الحاسبات | أساسي | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | الحرارة وخواص المادة | أساسي | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | | √ | √ |
| | | اسس التربية | أساسي | √ | √ | | | | | √ | √ | √ | | √ | | | | √ | √ |
| | | حقوق الانسان والديمقراطية | أساسي | √ | √ | | | | | √ | √ | √ | | √ | √ | | | √ | √ |
| | | التربية الرياضبية | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | √ | | √ | √ | √ | √ |
| | | اللغة الانكليزية | أساسي | √ | √ | | | | | | | √ | √ | | | | | | |

**مخطط مهارات البرنامج**

**مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج**

| السنة / المستوى | رمز المقرر | اسم المقرر | اساسي أم اختياري | المعرفة | | | | المهارات | | | | القيم | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | أ1 | أ2 | أ3 | أ4 | ب1 | ب2 | ب3 | ب4 | ج1 | ج2 | ج3 | ج4 |
| **السنة الثانية** | | الكهربائية والمغناطيسية | أساسي | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | √ |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | البصريات | أساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ |
| | | الرياضيات 2 | أساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | | الصوت والحركة الموجية | أساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | |
| | | البرمجة (حاسبات) | أساسي | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | | الفلك | أساسي | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | | منهج البحث العلمي | أساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | |
| | | تعليم ثانوي وادارة تربوية | أساسي | √ | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ |
| | | علم نفس النمو | أساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | | اللغه الانكليزية | أساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | | | √ | √ |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | جرائم البعث | أساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ |
| **مخطط مهارات البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| السنة / المستوى | رمز المقرر | اسم المقرر | اساسي أم اختياري | المعرفة | | | | المهارات | | | | القيم | | | | | | | |
| | | | | أ1 | أ2 | أ3 | أ4 | ب1 | ب2 | ب3 | ب4 | ج1 | ج2 | ج3 | ج4 | | | | |
| السنة الثالثة | | الدوال العقدية | أساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | |
| | | اختياري( انواء جوية) | اختياري | √ | | | | | √ | | √ | √ | √ | | | | | | |
| | | الفيزياء الذرية والجزيئية | أساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | |
| | | الميكانيك المتقدم | أساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | |
| | | المناهج وطرق التدريس | أساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | الثرموداينمك | أساسي | √ | √ | √ | √ | | | | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | | الالكترونيات | أساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | √ | √ | √ |
| | | الارشاد والصحه النفسية | أساسي | √ | | | √ | √ | √ | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| **مخطط مهارات البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| السنة / المستوى | رمز المقرر | اسم المقرر | اساسي أم اختياري | المعرفة | | | | المهارات | | | | القيم | | | | | | | |
| | | | | أ1 | أ2 | أ3 | أ4 | ب1 | ب2 | ب3 | ب4 | ج1 | ج2 | ج3 | ج4 | | | | |
| السنة الرابعة | | فيزياء الحالة الصلبة | أساسي | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | | √ | √ | | | | |
| | | الليزر | أساسي | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | | √ | √ | | | | |
| | | القياس والتقويم | أساسي | √ | √ | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ | | √ | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | الفيزياء الكمية | أساسي | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | √ | √ | | √ | √ | |
| | | الفيزياء النووية | أساسي | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | | المختبر التعليمي ووسائل الايضاح | أساسي | | √ | √ | √ | √ | | | √ | | | | √ | √ | √ | √ |
| | | المشاهدة والتطبيق والتربية العملية | أساسي | | √ | √ | √ | √ | | | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ |
| | | مشروع البحث | أساسي | √ | | | √ | √ | √ | √ | √ | | | √ | | √ | √ | √ |

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر–للمرحلة الاولى

| |
|---|
| 1. اسم المقرر: الكهربائيه والمغناطيسيه |
| الكهربائيه والمغناطيسيه نظرياتها وتطبيقها |
| 2. رمز المقرر: |
| |
| 3. الفصل / السنة: السنوي |
| السنوي |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف:2025/2/25 |
| |
| 5. أشكال الحضور المتاحة : |
| حضوري فقط |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): |
| 90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) |
| الاسم: أ.م.د. الآيميل :<br>الاسم: أ.م.د. الآيميل : |
| 8. اهداف المقرر |

| | |
|---|---|
| 1-اكساب الطلبة المعرفة بقوانين الكهربائية والمغناطيسية .<br>2- توسيع فهم الطلبة لتطبيق هذه القوانين على بعض من التطبيقات النظرية . | • .....<br>• .....<br>• ..... |

| |
|---|
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم |

| الاستراتيجية | |
|---|---|

## 10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---|---|---|---|---|---|
| 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>6<br>7<br>8<br>9<br>10<br>11<br>12<br>13<br>14<br>15<br>عطلة<br>16<br>17<br>18<br>19<br>19<br>20<br>21<br>22<br>23<br>24<br>25<br>26<br>27<br>28<br>29 | 3 ساعة<br>3 ساعة<br>3 ساعة<br>3 ساعة<br>3 ساعة<br>3 ساعة<br>3 ساعة<br>3 ساعة<br>3 ساعة<br>3 ساعة<br>3 ساعة | | **1-الفصل الاول (قانون كولوم)**<br>تركيب الذرة<br>الشحنات الكهربائية<br>قانون حفظ الشحنة<br>الشحن بواسطة التوصيل<br>الشحن بالحث<br>الموصلات والعوازل واشباه الموصلات<br>قانون كولوم<br>امثلة تمارين<br>**2-الفصل الثاني (المجال الكهربائي)**<br>شدة المجال الكهربائي<br>خطوط المجال الكهربائي<br>خطوط القوة الكهربائية<br>تطبيقات على كيفية حساب المجال الكهربائي<br>المجال الناشيء عن ثنائي القطب الكهربائي<br>المجال الكهربائي الناتج عن ساق مشحون<br>المجال الكهربائي لحلقة مشحونة<br>المجال الكهربائي لصفيحة على شكل قرص مشحونة<br>المجال الكهربائي لصفيحتين مشحونة<br>تمارين على المجال الكهربائي<br>**4-الفصل الرابع( الجهد الكهربائي)**<br>طاقة الجهد الكهربائي<br>الجهد<br>فرق الجهد<br>الجهد وتوزيع الشحنة<br>الجهد الناشيء عن اكثر من شحنة منفردة<br>جهد موصل كروي مشحون<br>انحدار الجهد<br>الجهد والمجال لثنائي القطب<br>الجهد الناشيء عن حلقة مشحونة<br>الجهد الناشيء عن قرص مشحون | شرح المادة العلمية من خلال قراءة القصائد مختارة وإعطاء أهم قراءات النقدية بهذا الخصوص.<br>2- كتابة ورقة مراجعة لكل شاعر يلخص اهم أفكار التي طرحت اثناء المحاضرات<br>3- ربط الأفكار النقدية المشهورة مع اراء النقدية للطلبة | الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 30 | 3 ساعة<br>3 ساعة<br>3 ساعة<br>3 ساعة<br>3 ساعة<br>3 ساعة<br>3 ساعة<br>3 ساعة<br>3 ساعة | | سطوح تساوي الجهد<br>شدة العزل الكهربائي<br>عمل الرؤوس المدببة في تفريغ الموصلات المشحونة<br>5-الفصل الخامس (المتسعات والعوازل)<br>المتسعات الكهربائية<br>سعة المتسعات الكهربائية<br>متسعة اللوحين المتوازيين<br>المتسعة الكروية<br>توصيل المتسعات على التوالي<br>توصيل المتسعات على التوازي<br>العازل بين لوحي متسعة مشحونة<br>التأثرية الكهربائية(قابلية التكهرب)<br>السماحية الكهربائية<br>تأثير العوازل على السعة<br>امثلة على المتسعات الكهربائية<br>الطاقة المخزونة في المتسعات<br>العلاقة بين الطاقة المخزونة وشدة المجال الكهربائي<br>حل تمارين المتسعات الكهربائية | | |

## 11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 17.5 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 17.5 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 35 درجة للامتحانات النهائية

## 12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | اساسيات الكهربائية والمغناطيسية(تاليف يحيى عبدالحميد الحاج علي) |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | **B. Sc. I YEAR Electricity and magnetism (prof S.C.Garg)** |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | محاضرات من الشبكة الدولية للمعلومات (الانترنت) |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | https://www.researchgate.net/ |

# نموذج وصف المقرر

| |
|---|
| 1. اسم المقرر: |
| الرياضيات 1 |
| 2. رمز المقرر: |
| MA101 |
| 3. الفصل / السنة: |
| سنوي |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف: |
| 25/2/2025 |
| 5. أشكال الحضور المتاحة : |
| حضوري فقط |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): |
| 90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) |
| الاسم: أ. م. د. فاضل عباس طعمة الآيميل : uobasrah.edu.iqfadhil.tuma @<br>الاسم: م. د. أباذر رحمن أحمد الآيميل : uobasrah.edu.iqabadhar.ahmed @ |
| 8. اهداف المقرر |
| 1. التعرف على المفاهيم الأساسية لحساب التفاضل والتكامل<br>2. التعرف على اتصال الدوال وعلاقتها بالنهايات<br>3. التعرف على قابلية اشتقاق الدوال وتكامل الدوال المختلفة وعلاقته بالاستمرارية<br>4. معرفة تطبيقات التفاضل والتكامل في مختلف العلوم<br>5. القدرة على استخدام التفاضل والتكامل في حل المعادلات الرياضياتية |

| |
|---|
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم |
| (1) المحاضرات الاعتيادية (2) العروض التقديمية (3) الشاشة االالكترونية (4) التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس (5) إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها |

10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 3 | **المجموعات, العمليات على الاعداد الحقيقية, الفترات** | **المجموعات والاعداد وخواصها** | **محاضرة نظري** | **أسئلة ومناقشة** |
| 2 | 3 | **المتراجحات, القيمة المطلقة, الثوابت والمتغيرات** | **المجموعات والاعداد وخواصها** | **محاضرة نظري** | **أسئلة ومناقشة** |
| 3 | 3 | **تعريف الدالة, المنطلق والمدى, جبر الدوال** | **الدوال** | **محاضرة نظري** | **أسئلة ومناقشة** |
| 4 | 3 | **تركيب الدوال, رسم الدوال, معكوس الدوال** | **الدوال** | **محاضرة نظري** | **أسئلة ومناقشة** |
| 5 | 3 | **الدوال المثلثية الاساسية وخواصها, الدوال الدورية** | **الدوال** | **محاضرة نظري** | **أسئلة ومناقشة** |
| 6 | 3 | **الدوال الزوجية والفردية, معكوس الدالة المثلثية** | **الدوال** | **محاضرة نظري** | **أسئلة ومناقشة** |
| 7 | 3 | **الدوال الاسية وخواصها, الدوال اللوغارتيمية وخواصها** | **الدوال** | **محاضرة نظري** | **أسئلة ومناقشة** |
| 8 | 3 | **الدوال الزائدية, خواص الدوال الزائدية** | **الدوال** | **محاضرة نظري** | **أسئلة ومناقشة** |
| 9 | 3 | **معكوس الدوال الزائدية, العلاقة بين الدوال** | **الدوال** | **محاضرة نظري** | **أسئلة ومناقشة** |
| 10 | 3 | **نظريات الغايات وتعريفها الرياضي ومبرهناتها** | **الغايات والاستمرارية** | **محاضرة نظري** | **أسئلة ومناقشة** |
| 11 | 3 | **الغايات عند الحالات غير المعرفة,غاية الحد الايمن والايسر** | **الغايات والاستمرارية** | **محاضرة نظري** | **أسئلة ومناقشة** |
| 12 | 3 | **غاية الدوال المثلثية, الاستمرارية, الدوال المستمرة (المتصلة)** | **الغايات والاستمرارية** | **محاضرة نظري** | **أسئلة ومناقشة** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 13 | 3 | تعريف المشتقة, ايجاد المشتقة باستخدام التعريف, القوانين العامة | التفاضل (المشتقات) | محاضرة نظري | أسئلة ومناقشة |
| 14 | 3 | مشتقة مقلوب الدالة, مشتقة الدوال المركبة(قاعدة السلسة) | التفاضل (المشتقات) | محاضرة نظري | أسئلة ومناقشة |
| 15 | 3 | المشتقة الثانية ومشتقات الرتب الاعلى, معادلة المماس والعمود على المماس للمنحني, التفاضل الضمني | التفاضل (المشتقات) | محاضرة نظري | أسئلة ومناقشة |
| 16 | 3 | مشتقة الدوال المثلثية, مشتقة معكوس الدوال المثلثية | التفاضل (المشتقات) | محاضرة نظري | أسئلة ومناقشة |
| 17 | 3 | مشتقة الدوال الاسية واللوغارتيمية | التفاضل (المشتقات) | محاضرة نظري | أسئلة ومناقشة |
| 18 | 3 | مشتقة الدوال الزائدية, مشتقة معكوس الدوال الزائدية | التفاضل (المشتقات) | محاضرة نظري | أسئلة ومناقشة |
| 19 | 3 | قاعدة لوبيتال واستخداماتها | التفاضل (المشتقات) | محاضرة نظري | أسئلة ومناقشة |
| 20 | 3 | تعريف التكامل, التكامل غير المحدد وقوانينه | التكامل | محاضرة نظري | أسئلة ومناقشة |
| 21 | 3 | تكامل الدوال المثلثية, تكامل الدوال الاسية, تكامل الدوال الاسية العامة | التكامل | محاضرة نظري | أسئلة ومناقشة |
| 22 | 3 | تكامل الدوال الزائدية,التكامل المحدد, خواص التكامل المحدد | التكامل | محاضرة نظري | أسئلة ومناقشة |
| 23 | 3 | 1.تكاملات الدوال المثلثية المعينة, 2.التكاملات بتعويضات مثلثية | طرق التكامل | محاضرة نظري | أسئلة ومناقشة |
| 24 | 3 | 3.تكاملات تحتوي على دالة تربيعية, 4.التكامل بالتجزئة | طرق التكامل | محاضرة نظري | أسئلة ومناقشة |
| 25 | 3 | 5.التكامل بالكسور الجزئية | طرق التكامل | محاضرة نظري | أسئلة ومناقشة |
| 26 | 3 | 6.التكامل بتعويضات اخرى | طرق التكامل | محاضرة نظري | أسئلة ومناقشة |
| 27 | 3 | تطبيقات التكامل المحدد, 1.ايجاد المساحة بين منحنين | التطبيقات | محاضرة نظري | أسئلة ومناقشة |
| 28 | 3 | 2.ايجاد ازاحة جسم يتحرك على خط مستقيم بسرعة وتعجيل انيين | التطبيقات | محاضرة نظري | أسئلة ومناقشة |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 29 | 3 | **3.حجم الجسم الدوراني (طريقة القرص الصلب)** | **التطبيقات** | **محاضرة نظري** | **أسئلة ومناقشة** |
| 30 | 3 | **(طريقة القشرة الاسطوانية)** | **التطبيقات** | **محاضرة نظري** | **أسئلة ومناقشة** |

## 11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات شهرية وفصلية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات شهرية وفصلية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

## 12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | 1. Chris McMullen, Essential Calculus Skills Prac Workbook with Full Solutions, Zishka Publishing (August 2018)<br>2. Mark Ryan, Calculus For Dummies,, For Dummies edition (June 7, 2016) |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | Durfee. W.H , Calculus and Analytic Calculus and Analy Geometric , Durfee . W.H , 2017 New York<br>حسبان التفاضل والتكامل والهندسة التحليلية, برسل أ. ج. ترجمة علي عزيز وآخرون , الجزئين الاول والثاني 1983,جامعة الموصل – العراق |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | James Stewart, Calculus, calculusCengage Learning; 8 edition (May 19, 2015).<br><br>اهم الكتب والمصادر الخاصة لحسبان التفاضل والتكامل الموجودة في المكتبة المركزية ومكتبة الكلية والقسم. |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | المواقع الالكترونية الرصينة.<br>( www. Freescience.info/math )<br>المكتبة الافتراضية<br>مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية |

# نموذج وصف المقرر

| | |
|---|---|
| 13. اسم المقرر: | |
| **علم النفس التربوي** | |
| 14. رمز المقرر: | |
| | |
| 15. الفصل / السنة: السنوي | |
| السنوي | |
| 16. تاريخ إعداد هذا الوصف: | |
| 2025/2/18 | |
| 17.أشكال الحضور المتاحة : | |
| حضوري فقط | |
| 18.عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): | |
| 60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً | |
| 19. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم: م.م زينب نجم احمد | الآيميل : zainab.najm@ uobasrah.edu.iq |
| 20. اهداف المقرر | |
| | 1. ان يتعرف الطالب على مفهوم علم النفس التربوي ومجالات اهتماماته ودراسته .<br>2. ان يتعرف الطالب على اهمية الدافعية في مجال علم التفس التربوي<br>3. ان يستوعب الطالب معنى الذاكرة وطبيعتها ودورها في التدريس.<br>4. ان يتعرف الطالب على معنى انتقال اثر التعلم وتطبيقاتها التربوية<br>5. ان يتعرف الطالب على معنى التغذية الراجعة وانواعها واهميتها بالنسبة للمعلم<br>6. ان يتعرف الطالب على نظريات التعليم وتطبيقاتها التربوية .<br>7. ان يستوعب الطالب العوامل المؤثرة في التعلم .<br>8. ان يتعرف الطالب على المهارات والعادات وكيفية اكتسابها والاستفادة منها في التعلم . |
| 21. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| 1. شرح المادة بطريقة المحاضرة<br>2. الحوار والمناقشة خلال المحاضرة<br>3. ربط الأفكار النقدية المشهورة مع اراء النقدية للطلبة حول العملية التعليمية . | |
| 22. بنية المقرر | |

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---|---|---|---|---|---|
| الاول | 2 | التعرف على معنى علم النفس التربوي | علم النفس التربوي وتطوره | الحوار والمناقشة | توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب |
| الثاني الثالث الرابع | 2 | ان يتمكن الطالب من فهم خصائص المعلم الناجح والعوامل المؤثرة على العملية التعليمية ، وفهم الدافعية والتعرف على الدوافع الهامة ذات العلاقة بالتعلم | الأهداف التربوية | = | = |
| الخامس | الامتحان الاول للفصل الدراسي الاول | | | | |
| السادس والسابع | امتحان نصف السنة | | | | |
| | | | | | |
| الثامن | عطلة نصف السنة | | | | |
| التاسع | | | | | |
| العاشر | 2 | التعرف على الذاكرة والنسيان ونظرياتها | الذاكرة نظرياتها ودورها في التدريس | = | = |
| الحادي عشر | 2 | = | = | = | = |
| الثاني عشر | عطلة | | | | |
| الثالث عشر | 2 | التعرف على النسيان ونظرياتها | النسيان | = | = |
| الرابع عشر | 2 | التعرف على انتقال اثر التعلم | انتقال اثر التعلم | = | = |
| الخامس عشر | عطلة عيد الفطر المبارك | | | | |
| السادس عشر | 2 | = | انتقال اثر التعلم | = | = |
| السابع عشر | 2 | تعلم معنى التغذية الراجعة | التغذية الراجعة | = | = |
| الثامن عشر | 2 | = | = | = | = |
| التاسع عشر | امتحان الفصل الثاني | | | | |
| العشرين | 2 | شروط عملية التعلم | التعلم | | |
| الواحد وعشرين | 2 | التعرف على نظريات التعليم نظريات التعليم | التعلم | | |
| الثاني وعشرين | 2 | = | = | | |
| الثالث وعشرين | 2 | = | = | | |

## 23. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

## 24. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | 1. أحمد زكي صالح : علم النفس التربوي س. القاهرة . مكتبة النهضة المصرية ، 1992 .<br>2. الازيرجاوي ، فاضل محسن : أسس علم النفس التربوي ، دار الكتب للطباعة والنشر ، الموصل ، 1991 . |

| | |
|---|---|
| | 3. حمداوي ، جميل : مدخل الى علم النفس ، سلسلة كتب علم النفس ،رقم (1) ، 2017<br>4. الزغول ، عماد عبد الرحيم : مبادى علم النفس التربوي ، الناشر : دار الكتاب الجامعي – الامارات ، الطبعة : الثانية 2012 |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | العتوم ، عدنان يوسف : علم النفس المعرفي . (ط1)، عمان ، الأردن ، دار المسيرة ، 2004 |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | https://www.aiukah.net\literature_language\0\108179\#ixzz5RN3zdued |

# نموذج وصف المقرر

| |
|---|
| 25. اسم المقرر: الميكانيك |
| الميكانيك الكلاسيكي نظرياتها وتطبيقها |
| 26. رمز المقرر: |
| |
| 27. الفصل / السنة: السنوي |
| السنوي |
| 28. تاريخ إعداد هذا الوصف: |
| 2025/2/25 |
| 29. أشكال الحضور المتاحة : |
| حضوري فقط |
| 30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): |
| 90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً |
| 31. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) |


الاسم: أ. م. د. اسراء قدوري طه الآيميل : @ uobasrah.edu.iqisraa.taha

الاسم: م. د. امجد فوزي عبدالقادر الآيميل : Amjad.abdulkader@uobasrah.edu.iq


| |
|---|
| 32. اهداف المقرر |

1- دراسة قوانين الحركة ذات البعد الواحد والبعدين في الميكانيك الكلاسيكي
2- دراسة قوانين نيوتن
3- دراسة ميكانيكية الحركة الدائرية
4- دراسة نظريات الطاقة والشغل
5- دراسة الزخم والتصادمات للأجسام المتحركة

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 3 ساعة | 1) Standards of Length, Mass, and Time | Introduction to Mechanics | محاضرات |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2 | 3 ساعة | 2) The Blocks of Matter | | نظرية + دروس مناقشة في حل المسائل النظرية +امتحانات يومية وشهرية |
| 3 | 3 ساعة | 3) Dimensional Analysis | | |
| 4 | 3 ساعة | 4) Conversion of Units | | |
| 5 | 3 ساعة | 5) Problem-Solving | | |
| 6 | 3 ساعة | 1) Displacement | Motion in One Dimension | |
| 7 | 3 ساعة | 2) Velocity | | |
| 8 | 3 ساعة | 3) Acceleration | | |
| 9 | 3 ساعة | 4) Motion Diagrams | | |
| 10 | 3 ساعة | 5) One-Dimensional Motion with Constant Acceleration | | |
| 11 | 3 ساعة | 6) Freely Falling Objects | | |
| 12 | 3 ساعة | 1) Vectors and Their Properties | Vectors and Two-Dimensional Motion | |
| 13 | 3 ساعة | 2) Components of a Vector | | |
| 14 | 3 ساعة | 3) Displacement, Velocity, and Acceleration in Two Dimensi | | |
| 15 | 3 ساعة | 4) Motion in Two Dimensions | | |
| عطلة | -------- | | | |
| 16 | 3 ساعة | 1) Forces | The Laws of Motion | |
| 17 | 3 ساعة | 2) Newton’s First Law | | |
| 18 | 3 ساعة | 3) Newton’s Second Law | | |
| 19 | 3 ساعة | 4) Newton’s Third Law | | |
| 19 | 3 ساعة | 5) Applications of Newton’s Laws 6) Forces of Friction | | |
| 20 | 3 ساعة | 1) Angular Momentum | Circular Motion Dynamics | |
| 21 | 3 ساعة | 2) Rigid Body Kinematics | | |
| 22 | 3 ساعة | 1) Work | Energy | |
| 23 | 3 ساعة | 2) Kinetic Energy and the Work–Energy Theorem | | |
| 24 | 3 ساعة | 3) Gravitational Potential Energy | | |
| 25 | 3 ساعة | 4) Spring Potential Energy | | |
| 26 | 3 ساعة | 5) Systems and Energy Conservation 6) Power | | |
| 27 | 3 ساعة | 1) Momentum and Impulse | Momentum and Collisions | |
| 28 | 3 ساعة | 2) Conservation of Momentum | | |
| 29 | 3 ساعة | 3) Collisions | | |
| 30 | 3 ساعة | 4) Glancing Collisions | | |

| |
|---|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت) |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت |

# نموذج وصف المقرر

| | |
|---|---|
| 33. | اسم المقرر: أسس التربية |
| تنمية وتطوير مفهوم التربية والتعليم وتاريخها وهدفها. | |
| 34. | رمز المقرر: |
| | |
| 35. | الفصل / السنة: السنوي |
| السنوي | |
| 36. | تاريخ إعداد هذا الوصف:2025/2/21 |
| | |
| 37.أشكال الحضور المتاحة : | |
| حضوري فقط | |
| 38.عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): | |
| 60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً | |
| 39. | اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) |
| الاسم: م.م. هدى حازم نوري البريد الالكتروني : Huda.hazem@ uobasrah.edu.iq<br>الاسم: م.م. حنين فالح حمود<br>الاسم: م.م. ريمان جمال | |
| 40. | اهداف المقرر |
| | 1. ان يتعرف الطالب على مفهوم التربية والتعليم وهدفه<br>2. ان يتعرف الطالب على تاريخ ونشئه التربية<br>3. أن يتعلم الطالب الطرق الحديثة بالتعليم<br>4. ان يتعرف الطالب على أسس التربية الصحيحة |
| 41. | استراتيجيات التعليم والتعلم |

| | |
|---|---|
| الاستراتيجية | |

42. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---|---|---|---|---|---|
| الاول | 2 | التعرف على معنى التربية واهدافها | معنى التربية واهدافها | الحوار والمناقشة | التوضيح وطرح الأسئلة والحوار |
| الثاني الثالث الرابع | 2 | معرفة الأساس التاريخي للتربية | الأساس التاريخي للتربية | = | = |
| الخامس | الامتحان الأول للفصل الدراسي الاول | | | = | = |
| السادس السابع | امتحانات نصف السنة | | | = | = |
| الثامن | عطلة نصف السنة | | | | |
| التاسع | 2 | التعرف على أنواع التربية وتاريخها | التربية الصينية | = | = |
| العاشر | 2 | = | التربية في اسبارطة | = | = |
| الحادي عشر | 2 | = | التربية في اثينا | = | = |
| الثاني عشر | 2 | التعرف على اهم فلاسفة اليونان | افلاطون | = | = |
| | 2 | = | ارسطو | = | = |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **الثالث عشر** | | | | | |
| الرابع عشر | 2 | = | سقراط | = | = |
| الخامس عشر | عطلة عيد الفطر | | | | |
| السادس عشر | 2 | التعرف على التربية العربية الاسلامية | التربية العربية الاسلامية | = | = |
| السابع عشر | 2 | = | سمات التربية الاسلامية | = | = |
| الثامن عشر | 2 | = | أساليب التعليم في التربية العربية الاسلامية | = | = |
| التاسع عشر | 2 | امتحان الشهر الأول للفصل الثاني | | | |
| 20 | 2 | اعلام الفكر التربوي العربي الاسلامي | الغزالي<br>ابن خلدون | = | = |
| | 2 | = | ابن سينا | = | = |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 21 | | | التربية الحديثة | | |
| 22 | 2 | اعلام الفكر التربوي الحديث | جان جاك روسو<br>جون ديوي<br>بستالوتزي | = | |
| 23 | 2 | التعرف على الأساس الاجتماعي للتربية | الأساس الاجتماعي للتربية | = | |

43. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

44. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت ) | 1. كتاب (النظريات التربوية: مفاهيم وتطبيقات) لويليام كونراد<br>2. كتاب (أسس التربية) لجون ويت وجون بين. |
| المراجع الرئيسة (المصادر) | |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | موقع الجمعية الامريكية للتربية<br>موقع التعليم التربوي |
| المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت | https://www.aera.net |

# Course Description Form

| 1. Course Name: |
|---|
| English Language |
| 2. Course Code: |
| |
| 3. Semester / Year: |
| 2024-2025 |
| 4. Description Preparation Date: |
| 25/02/2025 |
| 5. Available Attendance Forms: |
| |
| 6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) |
| 30 hours per year. 1 hour per week |
| 7. Course administrator's name (mention all, if more than one name) |
| Name: Haider Riyadh Sabeeh<br>Email: haidarryad4@gmail.com<br>Name: Sundes Jummah Fakhir<br>Email: uobasrah.edu.iq@sundes.fakher |
| 8. Course Objectives |

| | |
|---|---|
| **Course Objectives** | Learn the importance of English grammar, learn the four skills, translate scientific terms, and how to le English pronunciation as well to understand the basic structure of the word in English. |

| 9. Teaching and Learning Strategies | |
|---|---|
| **Strategy** | Exploring English grammar to understand how grammar is important the process of writing and speaking. inThe translation of scientific ter to understand it and to use it in other scientific subjects. |

10. Course Structure

| Week | Hours | Required Learning Outcomes | Unit or subject name | Learning method | Evaluation method | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | | 1. Introduction to the English | | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | language and its importance at the present time<br>2. Study of genera rules: parts of speech<br>3. Types of sentences in the English language such as simple, compound and complex sentence<br>4. Study of pronouns and the importance in writing and speaking.<br>5. Study of indefinite and definite articles fo their importance writing and teaching the student how to us them in sentences phrases and compositional pieces.<br>6. Explaining verb and their importance in tenses<br>7. Explaining tens and simplifying them for the student by representing ther in sentences and applying them practically by givi | | 2<br>3<br>4<br>5<br>6<br>7<br>8<br>9 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | the student exercises to solve<br>8. Translating scientific terms from English to Arabic and vice versa.<br>9. Scientific compositional passages related t Physics, Biology and other departments and how to answer th questions of the passage in an academic manner | | | |

## 11. Course Evaluation

First Term Exam: 20 Marks
Second Term Exam: 20 Marks
Assignments and attendance: 10 Marks
Final Exam: 50 Marks.

## 12. Learning and Teaching Resources

| | |
|---|---|
| Required textbooks (curricular books, if any) | Soars, L., & Soars, J. (2002). *New Headway: Beginner: Student's book*. Oxford University Press. |
| Main references (sources) | |
| Recommended books and references (scientific journals, reports…) | Cunningham, S., Moor, P., & Cosgrove, A. (2013). *Cutting Edge 3rd Edition Pre-Intermediate Workbook with Key*. Pearson Longman Murphy,<br><br>Murphy, R. (2000). *English grammar in use: Grammar Reference*. |
| Electronic References, Websites | |

# نموذج وصف المقرر-للمرحلة الثانية

| | |
|---|---|
| 45.اسم المقرر: الادارة والاشراف التربوي | |
| | |
| 46.رمز المقرر: | |
| | |
| 47.الفصل / السنة: السنوي | |
| السنوي | |
| 48.تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025/10/15 | |
| | |
| 49.أشكال الحضور المتاحة : | |
| حضوري فقط | |
| 50.عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): | |
| 90 ساعة سنوياً. ٢ ساعة اسبوعياً | |
| 51.اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم: م.م زهراء سلمان عبد الحسين الآيميل : lec.zahraa.salman@uobasrah.edu.iq | |
| 52.اهداف المقرر | |
| ١-ان يعرف الطالب الادارة الصفية<br>٢-ان يميز الطالب بين النظرية العلمية والنظرية البيروقراطية<br>٣ – ان يطبق الطالب ما تعلمه عند تعامل مع الطلاب | • .....<br>• .....<br>• ..... |

| | |
|---|---|
| ٤-ان يتمكن الطالب من التنبؤ والتفسير ببعض السلوكيات التي تصدر من الطلاب | |

53.استراتيجيات التعليم والتعلم

| | |
|---|---|
| الاستراتيجية | ١ -استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.<br>٢ -استراتيجية العصف الذهني<br>٣-استراتيجية التعليم سلسلة المناقشات |

54.بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | **اسم الوحدة او الموضوع** | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 ساعة | **١-التعرف على تطور الادارة**<br>**٢- التعرف على نظريات الادارة**<br>**٣- التعرف على نظرية العلمية**<br>**٤- التعرف على نظريات التقسيمات الادارية** | تطور الادارة<br>نظريات الادارة<br>نظرية العلمية<br>نظرية التقسيمات الادارية<br>نظرية النظم الادارية<br>نظرية الادارة كوظائف<br>الادارة التربوية<br>خصائص الادارة التربوية<br>مستويات الادارة<br>أنماط الادارة<br>الإدارة التسلطية | **شرح المادة العلمية بشكل مفصل محاضرة .**<br>**2-كتابة تقارير عن المواضيع الرئيسية** | الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة. |
| 2 | 2 ساعة | | | | |
| 3 | 2 ساعة | | | | |
| 4 | 2 ساعة | | | | |
| 5 | 2 ساعة | | | | |
| 6 | 2 ساعة | | | | |
| 7 | 2 ساعة | | | | |
| 8 | 2 ساعة | | | | |
| 9 | 2 ساعة | | | | |
| 10 | 2 ساعة | | | | |
| 11 | **2** ساعة | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 12 | | **٥-التعرف على نظرية** | الادارة الفوضوية | | |
| 13 | | **النظم الادارية** | الادارة الديمقراطية | | |
| 14 | | **٦- التعرف على نظرية** | أمتحان الفصل الاول | | |
| 15 | | **الادارة كوظائف** | الادارة الدبلوماسية | | |
| | | **٧ التعرف على الادارة** | العوامل المؤثرة في الادارة | | |
| | | **التربوية** | أمتحان نصف السنة | | |
| | | **٨- التعرف على** | | | |
| | | **خصائص الادارة** | | | |
| | | **٩- التعرف على** | | | |
| | | **مستويات الادارة** | الاتجاهات السائدة في | | |
| | | **١٠- التعرف على أنماط** | الادارة التربوية | | |
| | | **الادارة** | الأدارة المدرسية | | |
| | | **١١- التعرف على الادارة** | أهمية الأدارة المدرسية | | |
| | | **التسلطية** | أهداف الأدارة المدرسية | | |
| | 2 ساعة | **١٢- التعرف على الادارة** | خصائص الأدارة المدرسية | | |
| | 2 ساعة | الفوضوية | أنماط الأدارة المدرسية | | |
| | 2 ساعة | ١٣- التعرف على | الأتجاهات الحديثة في الأدارة | | |
| عطلة | 2 ساعة | الادارة الديمقراطية | الأدارة الصفية | | |
| 16 | 3 | ١٤- التعرف على | للأتصال التربوي | | |
| 17 | 2 ساعة | | وسائل الاتصال | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 18 | 2 ساعة | الادارة الدبلوماسية | أمتحان الفصل الثاني | | |
| 19 | 2 ساعة | ١٥-التعرف على | انواع الأتصالات | | |
| 20 | 2 ساعة | العوامل المؤثرة | الأشراف التربوي | | |
| 21 | 2 ساعة | | انواع الأشراف التربوي | | |
| 22 | 2 ساعة | ١٦- التعرف على | أهمية الأشراف التربوي | | |
| 23 | 2 ساعة | الاتجاهات | علاقة بين المعلم | | |
| 24 | 2 ساعة | ١٧- التعرف على | والمشرف | | |
| 25 | 2 ساعة | الادارة التربوية | امتحانات نهاية السنة | | |
| 26 | 2 ساعة | ١٨- التعرف على | | | |
| 27 | 2 ساعة | الإدارة المدرسية | | | |
| 28 | | ١٩-التعرف على | | | |
| 29 | | أهمية الأدارة | | | |
| 30 | | المدرسية | | | |
| | | ٢٠- التعرف على | | | |
| | | أهداف الأدارة | | | |
| | | المدرسية | | | |
| | | ٢١-التعرف على | | | |
| | | خصائص الأدارة | | | |
| | | ٢٢-التعرف على | | | |
| | | أنماط الأدارة | | | |
| | | التربويه | | | |
| | | ٢٣-التعرف على | | | |
| | | الأتجاهات الحديثة | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ٢٤- التعرف على الأدارة الصفية<br>٢٥- التعرف على الأتصال التربوي<br>٢٦ – التعرف على وسائل الأتصال<br>٢٧- التعرف على أنواع الأتصالات<br>٢٨- التعرف على أنواع الأشراف<br>٢٩- التعرف على أهمية الأشراف<br>٣٠ -التعرف على العلاقة بين المعلم **والمشرف** | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

| |
|---|
| 55.تقييم المقرر |
| توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية |
| 56.مصادر التعلم والتدريس |

| | |
|---|---|
| الكتب المقررة المنهجية ان وجدت | أحمد عبد الباقي البستان وآخرون: الادارة والاشراف التربوي :النظرية والبحث والممارسة ، الكويت، مكتبة الفلاح للنشر ، ٢٠٠٣ |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | أحمد أسماعيل حجي : إدارة بيئة التعلم والتعليم النظرية والممارسة داخل الصف والمدرسة .القاهرة ,دار الفكر العربي ، ٢٠٠١<br><br>B |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | |

نموذج وصف المقرر

| |
|---|
| 57.اسم المقرر: |
| البصريات |
| 58.رمز المقرر: |
| |
| 59.الفصل / السنة: السنوي |
| السنوي |
| 60.تاريخ إعداد هذا الوصف: |
| 2025/2/25 |
| 61.أشكال الحضور المتاحة : |
| حضوري فقط |
| 62.عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): |
| 90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً |
| 63.اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) |
| الاسم:<br>أ.د. قصي محمد علي حسن الآيميل :qusay.hassan@uobasrah.edu.iq<br>أ.م.د. عبدالامير عمران موسى الآيميل : abdulameer.musa@uobasrah.edu.iq |
| 64.اهداف المقرر |

| | |
|---|---|
| 1 | • تعرف الطالب على الانعكاس والانكسار من السطوح المستوية والكروية |

| | |
|---|---|
| | • تعرف الطالب على الطرق التجريبية لحساب بعد وحجم الصورة والجسم عند عند استخدام العدسات والمرايا<br>• دراسة تاثير الزيغ بانواعه على الصورة<br>• دراسة الخواص الفيزياوية للضوء مثل التداخل و الحيود والاستقطاب<br>ودراسة بعض تطبيقاتها . |

65.استراتيجيات التعليم والتعلم

| | |
|---|---|
| الاستراتيجية | -1استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.<br>-2استراتيجية التعليم العصف الذهني.<br>-3استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات |

66.بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 3 | The Nature of Light, The Ray Approximation in Geometric Optics , | The Nature of Light | محاضرة، مناقشة | اختبار، مشاركة في الصف |
| 2 | 3 | Wave front and rays ,The Ray Approximation in Geometric Optics | The Nature of Light | محاضرة، عرض توضيحي | واجب، عرض |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | تقرير مختبر، تقييم نظري | عمل جماعي، تجربة مختبرية | The Nature of Light | Index of Refraction, Velocity of light, Reflection and refraction at plane surfaces, | 3 | 3 |
| | اختبار، امتحان عملي | جلسة تفاعلية، حل مشكلات | Reflection and refraction at plane surfaces | Reflection and refraction at plane surfaces ,The Laws of Reflection and Refraction, | 3 | 4 |
| | اختبار، عرض في الصف | محاضرة، محاكاة | Reflection and refraction at plane | Ray treatment of reflection and refraction, Fermat's Principle, Optical Path | 3 | 5 |
| | تقرير مختبر، مراقبة | مناقشة جماعية، | Reflection and refraction at Graphical surface | ; The Principle Of Reversibility, FOCAL POINTS AND FOCAL LENGTHS, Convension of Signs, - | 3 | 6 |
| | اختبار، تقييم عملي | محاضرة، عرض توضيحي | Reflection and refraction at Graphical surface | Graphical constructions, The parallel-ray method, Oblique-Ray Methods | 3 | 7 |
| | اختبار، امتحان عملي | جلسة تفاعلية، عرض توضيحي | Reflection and refraction at Graphical surface | Magnification ,REDUCED VERGENCE: ,Focal Points And Focal Lengths, | 3 | 8 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 | 3 | Image Formation, CONJUGATE POINTS AND PLANES , , | Reflection and refraction at Graphical surface | محاضرة، عرض توضيحي | تقرير مختبر، تقييم نظري | |
| 10 ... | ... | , The Parallel-Ray Method ,The Oblique-Ray Method | Reflection and refraction at Graphical surface | . محاضرة، عرض توضيحي.. | ... | |
| 11 | 3 | Use of the lens Formula , Lateral Magnification ,Virtual Images. | Reflection and refraction at Graphical surface | محاضرة، مناقشة | امتحان نهائي، عرض مشروع | |
| 12 | 3 | Lens Makers' Formula ,Thin-Lens Combinations , The Power of a Thin Lens, | Thin-Lens | محاضرة، عرض توضيحي | | |
| 13 | 3 | Thin Lenses In Contac , Derivation Of The Lens Formula , Derivation Of The Lens Makers' Formula , | Thin-Lens | محاضرة، عرض توضيحي | | |
| 14 | 3 | Thick Lenses , Two Spherical Surfaces , FOCAL POINTS AND PRINCIPAL POINTS | Thick Lenses | محاضرة، عرض توضيحي | | |
| 15 | 3 | Focal Point And Focal Length, Graphical Constructions, Mirror Formulas. | Thick Lenses | محاضرة، عرض توضيحي | | |
| 16 | 3 | Mirror Formulas., Thick Mirrors, Thick-Mirror Formulas, | Thick Lenses | محاضرة، عرض توضيحي | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | محاضرة، عرض توضيحي | Mirrors | Aberrations, Spherical Aberrations, Chromatic Aberrations, ASTIGMATISM | 3 | 17 |
| | | محاضرة، عرض توضيحي | Aberrations | The Eye ,Conditions of the Eye, The Simple Magnifier, | 3 | 18 |
| | | محاضرة، عرض توضيحي | The Eye | Interference of Light Waves, Huygens principle, Interference of Coherent Light, Young’s Double-Slit Experiment, (Young, s experiment), | 3 | 19 |
| | | محاضرة، عرض توضيحي | Interference of Light Waves | ,Intensity distribution in the fringe system, Intensity Distribution of the Double-Slit Interference Pattern:,Fresnel, s biprism | 3 | 20 |
| | | محاضرة، عرض توضيحي | Interference of Light Waves | , Other apparatus depending on division of the wave front Fresnel double-mirror, Lloyd' s mirror: Change of Phase Due to Reflection, Billet' s split lens, The Michelson Interferometer | 3 | 21 |
| | | محاضرة، عرض توضيحي | Interference of Light Waves | Circular fringes, Localized fringes, White-light fringes, Visibility of the fringes, Interferometric measurements of length, Twyman and Green interferometer, | 3 | 22 |
| | | محاضرة، عرض توضيحي | Interference of Light Waves | Index of refraction by interference methods, Interference Involving Multiple Reflections, Interference in Thin Films, Newton’s Rings | 3 | 23 |
| | | محاضرة، عرض توضيحي | Interference of Light Waves | Introduction to Diffraction Patterns ,Fresnel and Fraunhofer Diffraction, Diffraction Patterns from Narrow Slits, Intensity of Single-Slit Diffraction Patterns | 3 | 24 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 25 | 3 | , Intensity of Two-Slit Diffraction Patterns, Resolution of Single-Slit and Circular Apertures, Rectangular Aperture, Resolving Power With A Rectangular Aperture, | Diffraction Patterns | محاضرة، عرض توضيحي | | |
| 26 | 3 | Chromatic Resolving Power Of A Prism, Circular Aperture, Resolving Power of a Telescope, Relation between magnification and resolving power of a telescope, Resolving Power of a Microscope, | Diffraction Patterns | محاضرة، عرض توضيحي | | |
| 27 | 3 | The Diffraction Grating, Intensity Distribution From an Ideal Grating, PRINCIPAL MAXIMA, Minima and Secondary Maxima, | Diffraction Patterns | محاضرة، عرض توضيحي | | |
| 28 | 3 | Resolving Power of the Diffraction Grating, Diffraction of X-Rays by Crystals, Diffraction Patterns from Narrow Slits, Diffraction Patterns from Narrow Slits | Diffraction Patterns | محاضرة، عرض توضيحي | | |
| 29 | 3 | , Polarization of Light Waves, Polarization by Selective Absorption, Polarization by Reflection , Plane-polarizing | Polarization of Light Wave | محاضرة، عرض توضيحي | | |
| 30 | 3 | Circular polarizing, Elliptical polarizing, Polarization by Double Refraction , Polarization by Scattering . | Polarization of Light Waves | محاضرة، عرض توضيحي | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

67.تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 17,5 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 17,5 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 35 درجة للامتحانات النهائية

68.مصادر التعلم والتدريس

| | | |
|---|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | Fundamentals of optics<br>Francis A.Jekins & Harvey E.White | |
| | | |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | -1 | |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | | |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | | |

نموذج وصف المقرر

| |
|---|
| 69.اسم المقرر: الرياضيات 2 |
| |
| 70.رمز المقرر: |
| |
| 71.الفصل / السنة: السنوي |
| السنوي |
| 72.تاريخ إعداد هذا الوصف:2024/11/22 |
| |
| 73.أشكال الحضور المتاحة : |
| حضوري فقط |
| 74.عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): |
| 90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً |
| 75.اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) |
| الاسم: أ. د. جبار منصور خلف الآيميل : jabber.khalaf@ uobasrah.edu.iq<br>الاسم: أ.م. د. ماجد عبدالله ناطق الآيميل :majed. nattiq@uobasrah.edu.iq |
| 76.اهداف المقرر |

| | |
|---|---|
| 1- تعلم الطالب المتتابعات و المتسلسلات | ● ..... |
| 2- تعلم الطالب متسلسلات القوى و الهندسية | ● ..... |

| | |
|---|---|
| 3- تعرف الطالب على الدوال الاتجاهية<br>4- تعرف الطالب على التفاضل الجزئي و التكاملات الثنائية | • ..... |

77.استراتيجيات التعليم والتعلم

| | |
|---|---|
| الاستراتيجية | -1استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.<br>-2استراتيجية التعليم العصف الذهني.<br>-3استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات |

78.بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 3 ساعة | | المتتابعات, | | |
| 2 | 3 ساعة | | المتسلسلات , | | |
| 3 | 3 ساعة | | متسلسلات القوى, | | |
| 4 | 3 ساعة | | المتسلسلات الهندسية , | | |
| 5 | 3 ساعة | | متسلسلات تايلر | | |
| 6 | 3 ساعة | | و متسلسلات ماكلورين | | |
| 7 | 3 ساعة | | و الدوال الاتجاهية | | |
| 8 | 3 ساعة | | غاية الدوال الاتجاهية | | |
| 9 | 3 ساعة | | تفاضل الدوال الاتجاهية | | |
| 10 | 3 ساعة | | تكامل الدوال الاتجاهية | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 11 | 3 ساعة | | تطبيقات فيزيائية | | |
| 12 | 3 ساعة | | التفاضل الجزئي | | |
| 13 | 3 ساعة | | باستخدام التعرف | | |
| 14 | 3 ساعة | | باستخدام قواعد المشتقة | | |
| 15 | 3 ساعة | | التفاضل الجزئي لثلاث متغيرات | | |
| عطلة | 3 ساعة | | | | |
| 16 | 3 ساعة | | التفاضل الجزئي لثلاث متغيرات | | |
| 17 | 3 ساعة | | قاعدة السلسلة | | |
| 18 | 3 ساعة | | التفاضل التام | | |
| 19 | 3 ساعة | | التفاضل الضمني | | |
| 19 | 3 ساعة | | الانحدار | | |
| 20 | 3 ساعة | | تطبيقات فيزيائية | | |
| 21 | 3 ساعة | | معادلات التفاضلية | | |
| 22 | | | المعادلات التفاضلية | | |
| 23 | | | المعادلات التفاضلية | | |
| 24 | | | المعادلات التفاضلية | | |
| 25 | | | تطبيقات فيزيائية | | |
| 26 | | | التكامل المزدوج | | |
| 27 | | | التكامل الثنائي | | |
| 28 | | | التكامل الثلاثي | | |
| 29 | | | تطبيقات فيزيائية | | |
| 30 | | | تطبيقات فيزيائية | | |
| 79.تقييم المقرر | | | | | |

| |
|---|
| توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية |
| 80.مصادر التعلم والتدريس |

| | |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |

نموذج وصف المقرر

| |
|---|
| 81.اسم المقرر: الصوت و الحركة الموجية |
| الصوت و الحركة الموجية نظريات و تطبيقات |
| 82.رمز المقرر: |
| |
| 83.الفصل / السنة: السنوي |
| السنوي |
| 84.تاريخ إعداد هذا الوصف:2025/9/18 |
| |
| 85.أشكال الحضور المتاحة : |
| حضوري فقط |
| 86.عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): |
| 60 ساعة سنوياً. 2ساعة اسبوعياً |
| 87.اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) |
| الاسم: أ.د. حمزة بكر سلمان الآيميل : hamza.salman@uobasrah.edu.iq<br>الاسم: |
| 88.اهداف المقرر |

| | |
|---|---|
| 1 - اكساب الطلبة مهارة استخدام قوانين القوى و تطبيقها على الأنواع المختلفة للحركة الموجية<br>2 –اكساب الطلبة مهارة حل المعادلات التفاضلية من خلال افتراض الحلول المناسبة لها | • .....<br>• .....<br>• ..... |

89.استراتيجيات التعليم والتعلم

| | |
|---|---|
| الاستراتيجية | -1استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.<br>-2استراتيجية التعليم العصف الذهني.<br>-3استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات |

90.بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2ساعة | اطلاع الطلبة عن أهمية الصوت و أنواع الحركة الموجية كونها احد أنواع الحركة المهمة في حياتنا و كيفية انتقالها و العوامل المؤثرة عليها | الفصل الاول: منشأ الصوت<br>الخواص الأساسية لانتقالالموجة<br>تصنيف الموجات الصوتية<br>حل أسئلة الفصل الأول<br>الفصل الثاني: نظرية الاهتزاز الحر | شرح المادة العلمية من خلال استخدام وسائل الايضاح السبورة و الشاشة و كتابة القوانين و العلاقات الرياضية الخاصة بموضوع الدرس و الوصول الى الحلول النهائية لأنواع الحركة المختلفة من | الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة. |
| 2 | 2ساعة | | | | |
| 3 | 2ساعة | | | | |
| 4 | 2ساعة | | | | |
| 5 | 2ساعة | | | | |
| 6 | 2ساعة | | | | |
| 7 | 2ساعة | | | | |
| 8 | 2ساعة | | | | |
| 9 | 2ساعة | | | | |
| 10 | 2ساعة | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 11 | 2ساعة | | الحركة التوافقية الخطية البسيطة | خلال عمل الاشتقاقات المطلوبة | |
| 12 | 2ساعة | | الطور و فرق الطور | | |
| 13 | 2ساعة | | طاقة المهتز التوافقي البسيط | | |
| 14 | 2ساعة | | المعادلة التفاضلية للحركة التوافقية | | |
| 15 | 2ساعة | | تطبيقات على الحركة التوافقية البسيطة | | |
| عطلة | 2ساعة | | حل أسئلة الفصل الثاني | | |
| 16 | 2ساعة | | الفصل الثالث :تراكب الحركات التوافقية | | |
| 17 | 2ساعة | | مبدا التراكب | | |
| 18 | 2ساعة | | تراكب حركتين توافقيتين في بعد واحد | | |
| 19 | 2ساعة | | تراكب حركتين توافقيتين متعامدتين | | |
| 19 | 2ساعة | | حل أسئلة الفصل الثالث | | |
| 20 | 2ساعة | | الفصل الرابع : الاهتزاز المضمحل | | |
| 21 | 2ساعة | | القوى المسببة للاضمحلال | | |
| 22 | | | حل معادلة الحركة التوافقية المضمحلةحالة حالة انعدام الاضمحلال | | |
| 23 | | | الحالة الناقصة الاضمحلال | | |
| 24 | | | الحالة الحرجة | | |
| 25 | | | | | |
| 26 | | | | | |
| 27 | | | | | |
| 28 | | | | | |
| 29 | | | | | |
| 30 | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | الحالة الزائدة الاضمحلال<br><br>الفصل الخامس :<br>الاهتزاز القسري<br><br>**معادلةالحركةللمهتزالم ضمحلتحتتأثيرقوةخارجي ةدورية**<br><br>**حلمعادلةالحركةالقسرية )الحلالخاص)**<br><br>**الحلولالمكملة.**<br>**الحلولالعامة ،الرنين**<br><br>**الفصل السادس : الحركة الموجية**<br><br>**أنواع الحركة الموجية**<br><br>**تصنيف الموجات الميكانيكة**<br><br>**سرعة الموجة المستعرضة في وتر مشدود**<br><br>**الموجات الواقفة**<br><br>**نظرية الاهتزاز الحر لوتر مشدود محدد الطول**<br><br>**الصونوميتر**<br><br>**قوانين الاوتار المهتزة**<br><br>**حل مسائل الفص السادس**<br><br>**الفصل السابع:الظواهر المتعلقة بأنتشار الصوت** | | | |
| 91.تقييم المقرر | | | | | |

| | |
|---|---|
| توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية | |
| 92.مصادر التعلم والتدريس | |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | الصوت و الحركة الموجية<br><br>تأليف امجد عبدالرزاق كرجية |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | |

نموذج وصف المقرر

| |
|---|
| 93.اسم المقرر: الكهربائيه والمغناطيسيه |
| الكهربائيه والمغناطيسيه نظرياتها وتطبيقها |
| 94.رمز المقرر: |
| |
| 95.الفصل / السنة: السنوي |
| السنوي |
| 96.تاريخ إعداد هذا الوصف:2025/2/25 |
| |
| 97.أشكال الحضور المتاحة : |
| حضوري فقط |
| 98.عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): |
| 90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً |
| 99.اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) |
| الاسم: أ.د. حسين فالح حسين الآيميل : riydh.abalhiel@ uobasrah.edu.iq<br>الاسم: أ.د. رياض جاسب ابو الهيل الآيميل : Husseinfalaih@ uobasrah.edu.iq |
| 100. اهداف المقرر |

| | |
|---|---|
| 1- تعليم الطالب المفاهيم الاساسيه النظريه في الكهربائية والمغناطيسية | • .....<br>• ..... |

| | |
|---|---|
| 2-- تعليم الطالب افكار وعلوم فيزياء الكهربائية والمغناطيسية<br><br>3-أكساب الطالب المهارات النظرية والعملية المتعلقة في أساسيات الكهربائية والمغناطيسية | • ..... |

101. استراتيجيات التعليم والتعلم

| | |
|---|---|
| الاستراتيجية | استراتيجيات التدريس في الفيزياء ، مجموعة من الاجراءات و الأساليب و التقنيات التي تستخدم بهدف تحقيق أهداف تربوية و تعليمية مخطط لها مسبقاً ، و تتسم استراتيجيات التدريس بالمرونة و القابلية للتطوير و التعديل لانها تأخذ بعين الاعتبار جميع العوامل المتوقع حدوثها و التي يمكن أن تؤثر علي تطبيقها ، و أيضاً لتتناسب مع جميع الأحداث الواقعية المرتبطة بها<br><br>**مبادئ استراتيجيات التدريس**<br><br>• أن تكون الاستراتيجية شاملة ، و متكاملة ، و أن تغطي جميع أجزاء الخطة المراد تنفيذها بدون الاغفال عن أي جزء منها<br>• تحديد كافة الأهداف المراد تحقيقها<br>• أن تكون واحدة من وسائل المساندة لوظيفة التخطيط الاداري<br>• أن تتصف الاستراتيجية بالمرونة و القابلية للتطوير و التعديل ، مما يجعلها سهلة التطبيق |

102. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---|---|---|---|---|---|
| 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>6 | 3 ساعة<br>3 ساعة<br>3 ساعة | **الفصل الأول : المجال المغناطيسي**<br><br>1- نبذة تاريخية 2- المجال المغناطيسي 3- الفيض المغناطيسي 4- اتجاه المجال المغناطيسي 5- القوة على شحنة كهر بائية متحركة في مجال مغناطيسي 6- حركة جسم مشحون بالكهربائية في مجال | الكهربائية والمغناطيسية (2) | شرح المادة العلمية بصورة سلسة ومترابطة حسب الفصول الدراسية . | الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 7<br>8<br>9<br>10<br>11<br>12<br>13<br>14<br>15<br>عطلة<br>16<br>17<br>18<br>19<br>19<br>20<br>21<br>22<br>23<br>24<br>25<br>26<br>27 | 3 ساعة<br>3 ساعة<br>3 ساعة<br>3 ساعة<br>3 ساعة<br>3 ساعة<br>3 ساعة<br>3 ساعة<br>3 ساعة<br>3 ساعة<br>3 ساعة<br>3 ساعة<br>3 ساعة | مغناطيسي 7- حركة جسم مشحون في مجالين كهربائي ومغناطيسي متعامدين 8- تجربة ثومسن لقياس النسبة بين شحنة الإلكترون وكتلته 9- مطياف الكتل 10 ظاهرة هول 11- تمارين<br>**الفصل الثاني : بعض اجهزة القياس الكهربائية**<br>1- القوة على موصل يسري خلاله تيار كهربائي موجود في مجال مغناطيسي 2- عزم الازدواج على ملف يمر خلاله تيار كهربائي موجود في مجال مغناطيسي 3- الكلفانومتر ذو الملف المتحرك 4- مقياس التيار 5- مقياس فرق الجهد 6- الكلفانومتر القذفي 7- تمارين<br>. **الفصل الثالث : المجال المغناطيسي للتيار الكهربائي**<br>1- قانون بايوت – سافارت وتطبيقاته 2- الحث المغناطيسي لسلك مستقيم 3- ايجاد كثافة الفيض المغناطيسي في نقطة واقعة على محور سلك دائري 4- ايجاد كثافة الفيض المغناطيسي في نقطة واقعة على محور ملف اسطواني 5- الحث المغناطيسي لشحنة كهربائية كتحركة 6- القوة بين سلكين مستقيمين طويلين يسري في كل منهما تيار كهربائي 7- تعريف الامبير 8- قانون امبير الدائري 9- ايجاد كثافة الفيض المغناطيسي لسلك مستقيم طويل جدا" باستخدام قانون امبير 10- تعيين كثافة الفيض المغناطيسي داخل ملف اسطواني | | 2-كتابة الملاحظات المهمة على السبورة لكل فصل.<br>3- استخدام المناقشة العلمية.<br>4-اعطاء الواجبات المتعلقة في كل فصل. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 28<br>29<br>30 | 3 ساعة<br>3 ساعة<br>3 ساعة<br>3 ساعة<br>3 ساعة<br>3 ساعة<br>3 ساعة<br>3 ساعة<br>3 ساعة<br>3 ساعة<br>3 ساعة<br>3 ساعة<br>3 ساعة | طويل جدا" 11- تعيين كثافة الفيض المغناطيسي داخل ملف على شكل حلقة (Toroid) 12- تمارين .<br>**الفصل الرابع : القوة الدافعة الكهربائية المحتثة**<br>1- القوة الدافعة الكهربائية المحتثة الحركية 2- قانون فاراداي 3- قانون لينز 4- قياس كثافة الفيض المغناطيسي باستخدام ملف الحث 5- قرص فاراداي 6- المولد الكهربائي 7- المجال الكهربائي المحتث 8- تمارين<br>**الفصل الخامس : المحاثة**<br>1- الحث المتبادل 2- الحث الذاتي 3- الطاقة المخزونة في المجال المغناطيسي 4- كثافة الطاقة المغناطيسية 5- ربط المحاثات مع بعضها 6- المحولة الكهربائية 7- التيارات الدوامة 8- تمارين<br>**الفصل السادس : التيار الكهربائي**<br>1- التيار الاني 2- عناصر الممانعة (R.L.C) 3- المخطط الاتجاهي الى المقاومة R - الرادة الحثية $X_L$ - الرادة السعوية XC والممانعة 4- القيمة الاتية للقدرة 5- القيمة الفعالة للتيار المتناوب والفولتية المتناوبة 6- المخطط الاتجاهي لفرق الجهد 7- القدرة في دوائر التيار المتناوب 8- الربط على التوازي ( دوائر بسيطة ) 9- | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 3 ساعة<br><br>3 ساعة | الرنين 10- تأثير القشرة Skin ) (effect 11- تمارين .<br><br>**الفصل السابع : الخواص المغناطيسية للمواد**<br><br>1- مقدمة 2- اصل الظواهر المغناطيسية 3- التيارات السطحية المكافئة 4- القابلية المغناطيسية (x) والنفاذية $(\mu)$ وشدة المجال المغناطيسي H 5- المغنطة أو شدة المغنطة 6- الأقطاب المغناطيسية 7- المجال المغناطيسي الأرضي 8- التعريف الشامل لشدة المجال المغناطيسي 9- تمغنط قضيب 10- عزم اللي على قضيب مغناطيسي 11- العزم المغناطيسي 12- تمارين. | | | |
| 103. تقييم المقرر | | | | | |
| توزيع كالتالي: 35 درجة نظري و15 درجة عملي امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 35درجة نظري 15 درجة عملي امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 35درجة نظري 15 درجة عملي للامتحانات النهائية | | | | | |
| 104. مصادر التعلم والتدريس | | | | | |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | المصدر : الكهربائية والمغناطيسية<br><br>الدكتور أنور جميل سليم<br><br>تأليف : أبراهيم ناصر<br><br>الدكتور عبد الستار جواد | | | | |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | | | | | |

| | |
|---|---|
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... | |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | 1-https://sci.uobasrah.edu.iq › archive<br><br>2-https://uomustansiriyah.edu.iq › lect... |

نموذج وصف المقرر

| | |
|---|---|
| 105. اسم المقرر: منهج البحث العلمي | |
| | |
| 106. رمز المقرر: | |
| | |
| 107. الفصل / السنة: السنوي | |
| السنوي | |
| 108. تاريخ إعداد هذا الوصف:2025/11/15 | |
| | |
| 109. أشكال الحضور المتاحة : | |
| حضوري فقط | |
| 110. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): | |
| 60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً | |
| 111. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم: م.د. نعمان سليم هاشم hshimnuman73@yahoo.com | |
| 112. اهداف المقرر | |
| 1- اكساب الطلبة مهارة تطبيق أفكار البحث العلمي في كيفية كتابة المشروع.<br>2- توسيع مهارة استخراج المصادر من النت.<br>3- توضيح أهم الأفكار الحديثة في البحث العلمي. | • .....<br>• .....<br>• ..... |

| | |
|---|---|
| | |

113. استراتيجيات التعليم والتعلم

| | |
|---|---|
| الاستراتيجية | -1استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.<br>-2استراتيجية التعليم العصف الذهني.<br>-3استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات |

114. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---|---|---|---|---|---|
| 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>6<br>7<br>8<br>9<br>10 | 2 ساعة<br>2 ساعة<br>2 ساعة<br>2 ساعة<br>2 ساعة<br>2 ساعة | معنى البحث العلمي لغويا وعلميا<br>بماذا تشترك العلوم<br>تمييز اهم انماط البحث العلمي<br>اهمية البحث العلمي للطالب<br>التعريف العلمي الصحيح<br>الاجراءات المتبعة في البحث<br>خصائص البحث العلمي | تعريف منهج البحث العلمي<br>خصائص العلوم<br>انماط البحث العلمي<br>اهمية البحث العلمي<br>ماهو البحث العلمي<br>الاجراءات العلمية<br>صفات البحث العلمي<br>خطوات البحث العلمي<br>مصادر المعلومات<br>توثيق المعلومات | شرح المادة العلمية من خلال المحاضرات و متابعة الطلبة واشراكهم في النقاش.<br>2- الطلب من الطلبة تحضير المحاضرة القادمة واشراك اكبر عدد منهم في شرحها.<br>3- ربط الأفكار التي | الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 11<br>12<br>13<br>14<br>15<br>عطلة<br>16<br>17<br>18<br>19<br>19<br>20<br>21<br>22<br>23<br>24<br>25<br>26<br>27<br>28<br>29<br>30 | 2 ساعة<br>2 ساعة<br>2 ساعة<br>2 ساعة<br>2 ساعة<br>2 ساعة<br>2 ساعة<br>2 ساعة<br>2 ساعة<br>عطلة<br>2 ساعة<br>2 ساعة<br>2 ساعة<br>2 ساعة<br>2 ساعة<br>2 ساعة<br>2 ساعة | الخطوات المتبعة في البحث العلمي<br>مصادر البحث<br>كتابة مصادر البحث<br>ما معنى الاقتباس<br>تعلم خطوات الكتابة<br>كيفية تبويب البيانات<br>البيانات النوعية و الكمية<br>معرفة انواع المقاييس الاحصائية<br>عطلة<br>كيفية حساب المتوسط احسابي<br>كيفية حساب المنوال<br>كيفية حساب الوسيط<br>طرق عرض البيانات<br>التعرف على انواع المعرفة<br>معرفة انواع المناهج ومميزاتها<br>التعرف على المنهج التاريخي<br>اهم مميزات المنهج الوصفي<br>التعرف على المنهج المسحي | أنواع الاقتباس<br>كيفية كتابة مشروع البحث<br>تحليل بيانات البحث العلمي<br>أنواع البيانات<br>مقاييس النزعة المركزية<br>عطلة<br>المتوسط الحسابي<br>المنوال<br>الوسيط<br>عرض البيانات<br>المعرفة العلمية<br>انواع المناهج<br>المنهج التاريخي<br>المنهج الوصفي<br>المنهج المسحي<br>المنهج التجريبي<br>المنهج الاحصائي<br>المفاهيم العامة لمنهج البحث العلمي<br>مفاهيم عامة<br>صفات الباحث الجيد<br>اسس اختيار مشكلة البحث | تتضمنها المحاضرة مع افكار الطلبة. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 2 ساعة<br>2 ساعة<br>2 ساعة<br>2 ساعة<br>2 ساعة<br>2 ساعة<br>2 ساعة<br>2 ساعة<br>2 ساعة | ماهو التجريب<br>كيفية استخدام الاحصاء في البحث<br>التعرف على اهم المفاهيم في البحث<br>اهم المفاهيم العامة<br>بماذا يتصف الباحث الجيد<br>كيف يحدد الباحث مشكلته | | | |

115. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

116. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | محاضرات في منهج البحث العلمي |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | المصادر الالكترونية في البحث العلمي |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | التقارير |

| | |
|---|---|
| | |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | https://eco.nahrainuniv.edu.iq<br>https://www.bts-academy.com |

نموذج وصف المقرر

| | |
|---|---|
| 1. اسم المقرر: | |
| علم الفلك | |
| 2. رمز المقرر: | |
| | |
| 3. الفصل / السنة: السنوي | |
| السنوي | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف:2025/3/18 | |
| | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة : | |
| حضوري فقط | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): | |
| 60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي | |
| الاسم: م. م. رنا عزيز عبد<br>الآيميل : rana.azeez@uobasrah.edu.iq | |
| 8. اهداف المقرر | |
| 1- ان يتعرف الطالب على مفهوم علم الفلك والقبة السماوية.<br>2- اطلاع الطلبة ومعرفة المنظومة الشمسية ودراسة الشمس والقمر وما يحتويه الكون من مجرات | |

| | |
|---|---|
| وكواكب سيارة وكذلك الاطلاع تأثير الافلاك الكونية على طبيعة العيش على الكرة الارضية.<br>3- ان يتعرف الطالب على الخواص الفيزيائية للنجوم ودراستها. | |

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

| | |
|---|---|
| | 1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.<br>2- استراتيجية التعليم العصف الذهني<br>3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات |

10.بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | التعرف على المعنى العام لعلم الفلك الكون والالات الفلكية التي استخدمها العرب | تاريخ علم الفلك | الحوار والمناقشة | الامتحانات اليومية والشهرية وإمتحان نصف السنة وإمتحان نهاية السنة. |
| 2 | 2 | التعرف على علم الفلك في عصر النهضة والقبة السماوية | علم الفلك في عصر النهضة | = | |
| 3 | 2 | معرفة قوانين كبلر الثلاثة وعلاقاتها الرياضية | قوانين كبلر | = | |
| 4 | 2 | التعرف على قوانين نيوتن وقانون الجذب العام | قوانين نيوتن وقانون الجذب العام | = | |
| 5 | 2 | التعرف على خطوط الطول وخصائصها وفوائدها | خطوط الطول | = | |
| 6 | 2 | التعرف على دوائر العرض وخصائصها وفوائدها | دوائر العرض | = | |
| 7 | 2 | التعرف على الافق وانواعه | الافق | = | |
| 8 | 2 | التعرف على الكوكبات النجمية وخصائص كل كوكبة | الكويكبات النجمية | = | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 9 | 2 | التعرف على الفصول الفلكية الاربعة وكيفية حدوثها<br>ومواقيتها خلال السنة | الفصول الفلكية | = | |
| 10 | 2 | التعرف على مفهوم الاعتدال والانقلاب وترنح الارض | الفصول الفلكية | = | |
| 11 | 2 | التعرف على دائرة البروج ومنطقة البروج واسماء ومواقع<br>الابراج | دائرة البروج | = | |
| 12 | 2 | التعرف على وحدات القياس الفلكية والعلاقة في ما بينها | وحدات القياس الفلكية | = | |
| 13 | 2 | الامتحان الاول للكورس الاول | | | |
| 14 | 2 | التعرف على المنظومة الشمسية والتركيب الكيميائي للشمس<br>وطبقاتها والغلاف الجوي للشمس والفتائل السوداء | المنظومة الشمسية | = | |
| 15 | 2 | التعرف على القمر وخواصه الفيزيائية وظاهرتي الخسوف<br>والكسوف والفرق بينهما | القمر | = | |
| امتحانات نصف السنة | | | | | |
| 16 | 2 | التعرف على الكواكب السيارة وأصل المنظومة الشمسية | الكواكب السيارة | الحوار والمناقشة | |
| 17 | 2 | التعرف على كوكب عطارد والزهرة وخصائص كل كوكب | = | = | |
| 18 | 2 | التعرف على كوكب الارض والمريخ والمقارنة بين الكوكبين | = | = | |
| 19 | 2 | التعرف على كوكب المشتري وتركيبه الداخلي واقماره | = | = | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 20 | 2 | التعرف على كوكب زحل وتركيبه الداخلي وحلقاته | = | = | |
| 21 | 2 | التعرف على كوكب اورانوس وتركيبه الداخلي<br>وغلافه الخارجي وحلقاته واقماره | = | = | |
| 22 | 2 | التعرف على كوكب نبتون وتركيبه الداخلي وغلافه الجوي<br>واقماره واحزمته | = | = | |
| 23 | 2 | التعرف على كوكب بلوتو وتركيبه الداخلي | = | = | |
| 24 | 2 | التعرف على الكواكب الثانوية وخصائصها | الكويكبات | | |
| 25 | 2 | التعرف على المذنبات وانواعها | المذنبات | | |
| 26 | 2 | التعرف على الشهب والنيازك وخصائصها | الشهب والنيازك | | |
| 27 | الامتحان الاول للفصل الثاني | | | | |
| 28 | 2 | التعرف على النجوم وخواصها الفيزيائية | النجوم | = | |
| 29 | 2 | التعرف انواع النجوم ودورة حياتها | النجوم | = | |
| 30 | 2 | التعرف على معنى الثقوب السوداء في القران الكريم | النجوم السوداء (الثقوب السوداء) | = | |
| امتحانات نهاية السنة | | | | | |

11.تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

12.مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | فيزياء الجو والفضاء/ الجزء الثاني/ الدكتور حميد مجول النعيمي، الدكتور فياض عبد اللطيف النجم |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | فيزياء الجو والفضاء/ الجزء الاول/ الدكتور حميد مجول النعيمي، الدكتور فياض عبد اللطيف النجم |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | https://astronomynow.com/ |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | https://nasainarabic.net/main<br>https://www.universetoday.com/ |

# نموذج وصف المقرر

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. اسم المقرر : | | | | | | |
| اللغة العربية2 | | | | | | |
| 2. | | | | | | |
| | | | | | | |
| 3. الفصل الدراسي : | | | | | | |
| سنوي | | | | | | |
| 4. تاريخ اعداد الوصف : | | | | | | |
| 2025/3/1 | | | | | | |
| 5. | | | | | | |
| | | | | | | |
| 6. عدد الساعات /عدد الوحدات : | | | | | | |
| ساعة واحدة / وحدتان | | | | | | |
| 7. اسم مدير المقرر | | | | | | |
| م.د.اباذر رحمن احمد<br>البريد الالكتروني : abadhar.ahmed@uobasrah.edu.iq | | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | | |
| **1.**تطوير المهارات اللغوية الأساسية<br>**2.** تعزيز الهوية الثقافية<br>**3.** استخدام اللغة في الحياة اليومية | | | | | | • |
| 9. استراتيجيات التدريس والتعلم | | | | | | |
| 1. تقديم شروح مفصلة للمادة<br>2 . اشراك الطلاب تشكيل الجمل وتحلي<br>3 . توضيح مع بعض المفرا العربية | | | | | | |
| 10. هيكل المقرر | | | | | | |
| الاسابيع | الساعات | المخرجات التعليمية | اسم المقرر | طريقة التعلم | طريقة التقييم | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 30 | 30 | | اللغة العربية2 | القاء المحاضرا | الامتحانات |
| .11 | | | | | |
| | | | | | |
| .12 مصادر التعلم والتدريس | | | | | |
| | | | | | |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | | | | 1. شرح ابن عقيل<br>2 . شرح الاجرومية | |
| | | | | | |
| | | | | | |

# نموذج وصف المقرر–للمرحلة الثالثة

| | |
|---|---|
| 117. اسم المقرر: | |
| الارشاد والصحة النفسية | |
| 118. رمز المقرر: | |
| | |
| 119. الفصل / السنة: السنوي | |
| السنوي | |
| 120. تاريخ إعداد هذا الوصف:2025/11/13 | |
| | |
| 121. أشكال الحضور المتاحة : | |
| حضوري فقط | |
| 122. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): | |
| ٩٠ساعة سنوياً. ٢ ساعة اسبوعياً | |
| 123. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم:م.م مها صدام عبد الآيميل : maha.saddam@uobasrah.edu.iq | |
| 124. اهداف المقرر | |
| 1- تعريف الطلبة بمفهوم علم الارشاد والصحة النفسية ونشأته وتطوره<br>2- تعريف الطلبه بالمرشد التربوي وطرق اعداده<br>3- مساعدة الطالب لحل مشكلاته النفسية والاجتماعية والتربوية<br>4- مساعدة الطالب على تحسين مستواه الاكاديمي | • .....<br>• .....<br>• ..... |
| 125. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | 1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.<br>2-استراتيجية التعليم العصف الذهني. |

| | |
|---|---|
| | -3استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات |

126.بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---|---|---|---|---|---|
| 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>6<br>7<br>8<br>9<br>10<br>11<br>12<br>13<br>14<br>15<br>عطلة<br>16<br>17<br>18<br>19<br>19<br>20<br>21<br>22<br>23<br>24<br>25<br>26<br>27<br>28<br>29<br>30 | 2 ساعة<br>2 ساعة<br>2 ساعة<br>2 ساعة<br>2 ساعة<br>2 ساعة<br>2 ساعة<br>2 ساعة<br>2 ساعة<br>2 ساعة<br>2 ساعة<br>2 ساعة<br>2 ساعة<br>2 ساعة<br>2 ساعة<br>2 ساعة<br>2 ساعة<br>2 ساعة<br>2 ساعة<br>2 ساعة<br>2 ساعة<br>2 ساعة<br>2 ساعة<br>2 ساعة<br>2 ساعة<br>2 ساعة<br>2 ساعة<br>2 ساعة | 1-اكساب الطلبة مهارة التعامل مع المشكلات النفسية التي تواجههم<br>2-تحقيق التوافق النفسي والاجتماعي لدى الطلاب<br>3-اعداد الطلبة نفسيا ومهنيا وتربويا لمهنة التدريس | 1-الارشاد التربوي,اسس التوجيه والارشاد النفسي,مناهج الارشاد التربو<br>2-تعريف المرشد التربوي,د المرشد في العملية التعلمية,سمات الرشد التربو<br>3-الاساليب الارشادية ,الارشاد الفردي والارشاد الجماعي<br>4- الاساليب الارشادية,الارشاد المباشر والارشاد الغير مباشر<br>5-اسس التوجيه والارشاد النفسي<br>6-اعداد المرشد التربوي,دور مجالس الاباءفي برنامج الارشاد في المدرسة<br>7-الارشاد التربوي ودوره في الجامعة<br>8-دور المعلم في العملية الارشادية,المشكلات التي تقع في المدارس ودور الارشاد في حلها<br>9-التأخر الدراسي , اسبابه,دور المعلم في التقليل من هذه الظاهرة<br>10-التسرب من المدرسة,اسباب هذه الظاهرة, دور المعلم والمرشد في التقليل من هذه الظاهرة | 1-اشراك الطلبة بالنشاط الصفي<br>2- استعمال عروض الباوربوين ت في تقدم الدروس | الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 11-الغش في الامتحانات,اسباب انتشار هذه الظاهرة بين الطلاب, , دور المعلم والمرشد في التقليل من هذه الظاهرة<br>12- ظاهرةالتنمر بين الطلبه,اسبابها, دور المعلم والمرشد في التقليل من هذه الظاهرة<br>13-قلق الامتحان, اعراضه,اسبابه, , دور المعلم والمرشد في التقليل من هذه الظاهرة<br>14- مفهوم الصحة النفسية,اهدافها, العلامات التي تشير الى تمتع الفرد بالصحة النفسية<br>15-علاقة الصحة النفسية بالعلوم الاخرى<br>16-اهمية الصحة النفسية في علوم الحياة<br>17-التوافق النفسي,انواعه,اهم مظاهر التوافق النفسي<br>18-سوء التوافق, انواعه, اهم مظاهر سوء التوافق النفسي<br>19-الصحة النفسية والتكيف,تعريفات التكيف, ابعاده<br>20- مجلات التكيف, اهم العوامل المؤثرة فيه<br>21-المدرسة والصحة النفسية,مسؤليات المدرسة بالنسبة للنمو النفسي والصحة النفسية للتلميذ<br>22-الاحتراق النفسي للمعلم, اهم مظاهره, اسبابه | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 23-ماهي العصابية, الفرق بين العصاب والمرض العصبي<br>24-اسباب العصابية, اعرضها , طرق علاجها<br>25-اهم تعريفات القلق,انوعه,اسبابه, طرق علاجه<br>26-عصاب الخوف المرضي,الفرق بين الخوف العادي والمرضي وماهي اهم اسبابه<br>27-اهم اعرض الخوف, كيفيه تشخيصه,طرق علاجه, العلاج النفسي<br>28-العلاج السلوكي الشرطي للخوف, العلاج الجماعي للخوف<br>29العلاج البيئي,علاج الامراض المصاحلة للخوف الرئيسي<br>30-اهم القواعد التي يجب على الاباء اتباعها لعلاج الخوف لدى الابناء | | |

| 127. تقييم المقرر |
|---|
| توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية |

| 128. مصادر التعلم والتدريس | |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | لايوجد |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | لايوجد |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | |

| | |
|---|---|
| | - الارشاد والصحة النفسية \د.حسن السيد د.صاحب مرزوك<br>2- مبادئ التوجيه والارشاد النفسي \ جودت عبد الهادي وسعيد حسين |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | |

نموذج وصف المقرر

| | |
|---|---|
| .129 | اسم المقرر: |
| الدوال المعقدة | |
| .130 | رمز المقرر: |
| | |
| .131 | الفصل / السنة: السنوي |
| السنوي | |
| .132 | تاريخ إعداد هذا الوصف: |
| 2025/11/25 | |
| .133 | أشكال الحضور المتاحة : |
| حضوري فقط | |
| .134 | عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): |
| 90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً | |
| .135 | اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) |
| الاسم: أ.م.د. موسى كاظم شامر الآيميل : musa.shamer@uobasrah.edu.iq | |
| .136 | اهداف المقرر |
| 1 | تعرف الطالب على نظام الاعداد المعقدة<br>تعرف الطالب على الدوال النظامية للنظام الاعداد المعقدة<br>دراسة طرق تفاضل الدوال المعقدة<br>دراسة تكامل الدوال المعقدة |
| .137 | استراتيجيات التعليم والتعلم |
| الا ستراتيجية | 1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.<br>2-استراتيجية التعليم العصف الذهني.<br>3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات |

138.بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 3 | ما هو نظام الاعداد المعقدة | الاعداد المعقدة | محاضرة، مناقشة | امتحان نظري، مشاركة في الواجبات البيتية |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 3 | ضرب الاعداد المعقدة | الاعداد المعقدة | محاضرة، مناقشة | امتحان نظري، مشاركة في الواجبات البيتية |
| 3 | 3 | نظرية دي موفر | الاعداد المعقدة | محاضرة، مناقشة | امتحان نظري، مشاركة في الواجبات البيتية |
| 4 | 3 | استخراج جذور الاعداد المعقدة حسب نظرية دي موفر | الاعداد المعقدة | محاضرة، مناقشة | امتحان نظري، مشاركة في الواجبات البيتية |
| 5 | 3 | المترافق المعقد للعدد المعقد | الاعداد المعقدة | محاضرة، مناقشة | امتحان نظري، مشاركة في الواجبات البيتية |
| 6 | 3 | الجذر التربيعي للعدد - المعقد | الاعداد المعقدة | محاضرة، مناقشة | امتحان نظري، مشاركة في الواجبات البيتية |
| 7 | 3 | معادلات متعدد الحدود | الاعداد المعقدة | محاضرة، مناقشة | امتحان نظري، مشاركة في الواجبات البيتية |
| 8 | 3 | المتغير ودوال المتغير العقدي | الدوال النظامية - البسيطة | محاضرة، مناقشة | امتحان نظري، مشاركة في الواجبات البيتية |
| 9 | 3 | الاحداثيات الانحنائية - | الدوال النظامية - البسيطة | محاضرة، مناقشة | امتحان نظري، مشاركة في الواجبات البيتية |
| 10 | 3 | الدوال البسيطة | الدوال النظامية - البسيطة | محاضرة، مناقشة | امتحان نظري، مشاركة في الواجبات البيتية |
| 11 | 3 | دالة اللوغاريتم المعقدة | الدوال النظامية - البسيطة | محاضرة، مناقشة | امتحان نظري، مشاركة في الواجبات البيتية |
| 12 | 3 | الدوال المثلثية المعقدة | الدوال النظامية - البسيطة | محاضرة، مناقشة | امتحان نظري، مشاركة في الواجبات البيتية |
| 13 | 3 | الدوال المثلثية الزائدية المعقدة | الدوال النظامية - البسيطة | محاضرة، مناقشة | امتحان نظري، مشاركة في الواجبات البيتية |
| 14 | 3 | دوال القوى المعقدة | الدوال النظامية - البسيطة | محاضرة، مناقشة | امتحان نظري، مشاركة في الواجبات البيتية |
| 15 | 3 | معكوس الدوال المثلثية المعقدة | الدوال النظامية - البسيطة | محاضرة، مناقشة | امتحان نظري، مشاركة في الواجبات البيتية |
| 16 | 3 | الدوال الزائدية المعقدة المعكوسة | الدوال النظامية - البسيطة | محاضرة، مناقشة | امتحان نظري، مشاركة في الواجبات البيتية |
| 17 | 3 | الدوال التحليلية | تفاضل الدوال المعقدة ومعادلات كوشي - ريمان | محاضرة، مناقشة | امتحان نظري، مشاركة في الواجبات البيتية |
| 18 | 3 | معادلات كوشي - ريمان | تفاضل الدوال المعقدة ومعادلات كوشي - ريمان | محاضرة، مناقشة | امتحان نظري، مشاركة في الواجبات البيتية |
| 19 | 3 | الدوال التوافقية | تفاضل الدوال المعقدة ومعادلات كوشي - ريمان | محاضرة، مناقشة | امتحان نظري، مشاركة في الواجبات البيتية |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 20 | 3 | التكامل المعقد | تكامل الدوال المعقدة ونظرية كوشي | محاضرة، مناقشة | امتحان نظري، مشاركة في الواجبات البيتية | |
| 21 | 3 | التكامل حول منحني مغلق | تكامل الدوال المعقدة ونظرية كوشي | محاضرة، مناقشة | امتحان نظري، مشاركة في الواجبات البيتية | |
| 22 | | صيغ كوشي التكاملية | تكامل الدوال المعقدة ونظرية كوشي | محاضرة، مناقشة | امتحان نظري، مشاركة في الواجبات البيتية | |
| 23 | 3 | نظرية المتبقي | تكامل الدوال المعقدة ونظرية كوشي | محاضرة، مناقشة | امتحان نظري، مشاركة في الواجبات البيتية | |
| 24 | 3 | حساب التكاملات المحددة بطريقة المتبقي | تكامل الدوال المعقدة ونظرية كوشي | محاضرة، مناقشة | امتحان نظري، مشاركة في الواجبات البيتية | |

| 139. تقييم المقرر | |
|---|---|
| توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية | |
| 140. مصادر التعلم والتدريس | |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | 2- الدوال العقدية وتطبيقاتها تاليف خالد احمد السامرائي<br>3- الدوال المركبة تاليف موراي شبيجل |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | |

نموذج وصف المقرر

| | |
|---|---|
| 141. | اسم المقرر: |
| الانواء الجوية | |
| 142. | رمز المقرر: |
| | |
| 143. | الفصل / السنة: السنوي |
| السنوي | |
| 144. | تاريخ إعداد هذا الوصف: |
| 2025/2/25 | |
| 145. | أشكال الحضور المتاحة : |
| حضوري فقط | |
| 146. | عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): |
| 60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً | |
| 147. | اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) |
| الاسم:م.الاء منذر شري<br>الاميل :alaa.shari@uobasrah.edu.iq الاسم :م.اسراء محمد علي<br>الاميل:asraa.ali@uobasrah.edu.iq | |
| 148. | اهداف المقرر |
| 1 | • تعريف الطلاب بالمفاهيم الاساسية للارصاد الجوية مثل الغلاف الجوي والض الجوي.<br>• شرح العملياتالفيزيائية والكيميائيةالتي تحدث في الغلاف الجوي<br>• معرفة الطالب انواع الظواهر الطبيعية<br>• معرفة الطلاب العلاقة بينالانواء الجوية والمناخ |
| 149. | استراتيجيات التعليم والتعلم |
| الا ستراتيجية | -1استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.<br>-2استراتيجية التعليم العصف الذهني.<br>-3استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات. |
| 150.بنية المقرر | |

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | مقدمة عن الغلاف الجوي واهميته وتقسيماته | الغلاف الجوي | محاضرة، مناقشة | اختبار، مشاركة في الصف |
| 2 | 2 | تركيب الغلاف الجوي واهميته للارض | الغلاف الجوي | محاضرة، عرض توضيحي | واجب، عرض |
| 3 | 2 | طبقات الغلاف الجوي الاربعة | الغلاف الجوي | عمل جماعي، تجربة مختبرية | تقرير مختبر، تقييم نظري |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 2 | الكواكب في النظام الشمسي ومميزاتها<br>والكواكب القزمة ومميزاتها | الغلاف الجوي | جلسة تفاعلية، حل مشكلات | اختبار، امتحان عملي |
| 5 | 2 | مكونات الهواء ووطبقة الاوزونوالتركيب الحراري للجو | | محاضرة، محاكاة | اختبار، عرض في الصف |
| 6 | 2 | شرح مخططات مكونات الهواء والتركيب الكيمياوي للجو والتركيب الفيزياوي الحراري للجو | الغلاف الجوي | مناقشة جماعية، | تقرير مختبر، مراقبة |
| 7 | 2 | شرح العناصر الجوية واجهزة قياسها وانواع اجهزة الرصد الجوي | العناصر الجوية | محاضرة، عرض توضيحي | اختبار، تقييم عملي |
| 8 | 2 | قياس الرطوبة الجوية وقياس سرعة الرياح وقياس كمية المطر ( شرح مفصل) | العناصر الجوية | جلسة تفاعلية، عرض توضيحي | اختبار، امتحان عملي |
| 9 | 2 | شرح انواع السحب والثرموداينمك الهواء وخرائط الديناميكية | العناصر الجويه | محاضرة، عرض توضيحي | تقرير مختبر، تقييم نظري |
| 10 | 2 | الاشعاع في الجووو قوانين الاشعاع... | ... | ... | ... |
| 20 | 3 | فيزياء الغيوم والفيزياء المجهرية للغيوم | فيزياء الغيوم | محاضرة، مناقشة | امتحان نهائي، عرض مشروع |
| | | | | | |

151. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

152. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | 4- الانواء الجوية د.فياض النجم د.حميد مجول |
| | |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | 2-مباديء الارصاد الجوية صالح الجيتاوي |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | |

# نموذج وصف المقرر

| | |
|---|---|
| .153 | اسم المقرر: الثرموداينمك |
| | |
| .154 | رمز المقرر: |
| | |
| .155 | الفصل / السنة: السنوي |
| السنوي | |
| .156 | تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025\11\16 |
| | |
| .157 | أشكال الحضور المتاحة : |
| حضوري فقط | |
| .158 | عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): |
| 90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً | |
| .159 | اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) |
| الاسم: أ.د. جاسم مهدي محمد | الآيميل : jassim.muhammed@ uobasrah.edu.iq |
| الاسم: م.د. عامر حسين علي | الآيميل : amir.ali@ uobasrah.edu.iq |
| .160 | اهداف المقرر |
| **1- -دراسة المفاهيم اساسية في علم الثرموداينمك.**<br>**2-دراسة القانون الاول والثاني للثرموداينمك.**<br>**3- دراسة المواد النقية وتغيير اطوارها.**<br>**4-دراسة معادلات الحالة.**<br>**5-دراسة الاحصائيات الاساسية.** | • .....<br>• .....<br>• ..... |
| .161 | استراتيجيات التعليم والتعلم |
| الاستراتيجية | -1استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.<br>-2استراتيجية التعليم العصف الذهني. |

| | |
|---|---|
| | -3استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات |

162.بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 3 ساعة | النظام ,حدوده ومحيطه ..الخ | مفاهيم اساسية | الالقاء والمناقشة | الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة. |
| 2 | 3 ساعة | خواص النظام, الطاقة, الشغل | العمليات الثرموديناميكية | الالقاء والمناقشة | |
| 3 | 3 ساعة | تعريف المادة النقية, اطوارها, الغاز, البخار..... | المادة النقية | الالقاء والمناقشة | |
| 4 | 3 ساعة | لمادة P-V-Tسطح نقية,النقطة ثلاثية الابعاد, معادلة كلابيرون وتطبيقاتها | سلوك المادة النقية | الالقاء والمناقشة | |
| 5 | 3 ساعة | لة الغاز المثالي, طرق الاشتقاق | الغاز المثالي | الالقاء والمناقشة | |
| 6 | 3 ساعة | معادلة فاندرفالز, تصحيح الحجم, معادلات ديترسي..... | الغازات الحقيقية | الالقاء والمناقشة | |
| 7 | 3 ساعة | الثوابت الحرجة, والمعامل الحر والحالات المتناظرة... | مناقشة معادلة فاندرفالز | الالقاء والمناقشة | |
| 8 | 3 ساعة | المشتقات الجزيئية والتفاضل الت ومتطابقات مفيدة | دالة الحالة | الالقاء والمناقشة | |
| 9 | 3 ساعة | التمددية والانضغاطية ودالة الم | التفاضل غير التام | الالقاء والمناقشة | |
| 10 | 3 ساعة | الشغل المنجز خلال العمليات الثرموداينميكية | العمليات الثرموداينميكية | الالقاء والمناقشة | |
| 11 | 3 ساعة | العمليات الحرارية , العملية الايزوبارية | القانون الاول للثرموداينمك | الالقاء والمناقشة | |
| 12 | 3 ساعة | العملية الاديباتيكية والعملية الايزوكوركية | العمليات الثرموداينميكية | الالقاء والمناقشة | |
| 13 | 3 ساعة | لية الايزوثيرمية وامثلة متنوعة | العمليات الثرموداينميكية الاخرى | الالقاء والمناقشة | |
| 14 | 3 ساعة | الماكنة الحرارية وكفاءتها | القانون الثاني للثرموداينمك | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 15 عطلة | 3 ساعة | المجمدات والضاغطات الحرارية | القانون الثاني للثرموداينمك | الالقاء والمناقشة<br>الالقاء والمناقشة | |
| 16 | 3 ساعة | العمليات العكسية والعمليات الاعكسية, ماكنة البخار | ماكنة كارنوت الحرارية | الالقاء والمناقشة | |
| 17 | 3 ساعة | انتروبي الكون, الثلج والبخار | الانتروبي | الالقاء والمناقشة | |
| 18 | 3 ساعة | الانتروبي وعدم الانتظام | عدم الانتظام | الالقاء والمناقشة | |
| 19 | 3 ساعة | معادلة ماكسويل في الانتروبي , معادلة كلاوسيوس -كلابيرون | معادلات عدم الانتظام | الالقاء والمناقشة | |
| 20 | 3 ساعة | النظرية الحركية للغاز المثالي | النظرية الحركية | الالقاء والمناقشة | |
| 21 | 3 ساعة | تصادمات مع الجدران المتحركة, معادلة الحالة لكلاوسيوس | التصادمات مع الجدران المتحركة | الالقاء والمناقشة | |
| 22 | 3 ساعة | ايجاد قيمتي α وβ, دالة توزيع الطاقة | توزيع سرع الجزيئات | | |
| 23 | 3 ساعة | تساوي الطاقات,السعة الحرارية النوعية للاجسام الصلبة | النظرية الكلاسيكية | | |
| 24 | 3 ساعة | ط المسار الحر, معامل اللزوجة | توزيع المسارات | | |
| 25 | 3 ساعة | التوصيل الحراري, الانتشار | التوصيل الحراري | | |
| 26 | 3 ساعة | احصاء ماكسويل- بولتزمان | الاحصاء | | |
| 27 | 3 ساعة | احصاء بوز- اينشتاين | الاحصاء | | |
| 28 | 3 ساعة | احصاء فيرمي-ديراك | الاحصاء | | |
| 29 | 3 ساعة | التفريغ وطرق قياسه | التفريغ | | |
| 30 | 3 ساعة | مفاهيم في درجات الحراره الواطنه | درجات الحراره الواطنه | | |
| 163. تقييم المقرر | | | | | |
| توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية | | | | | |

| 164. مصادر التعلم والتدريس | |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | **الثرموداينمك , تأليف د. سامي مظلوم صالح** |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | **College physics 9th ED, 2012** |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | **1- محاضرات من الشبكة الدولية للمعلومات (الانترنت)**<br>**2- الديناميكا الحرارية والنظرية الحركية للغازات والميكانيك الاحصائي, تأليف سيرز وترجمة د. طاهر الشربتي.** |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | https://zlibrary-asia.se/<br>https://www.researchgate.net/ |

# نموذج وصف المقرر

| |
|---|
| 165. اسم المقرر: |
| الفيزياء الذرية والجزيئية |
| 166. رمز المقرر: |
| |
| 167. الفصل / السنة: السنوي |
| السنوي |
| 168. تاريخ إعداد هذا الوصف:2025/2/25 |
| |
| 169. أشكال الحضور المتاحة : |
| حضوري فقط |
| 170. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): |
| 90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً نظري. |
| 171. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) |
| الاسم: أ.د. ثائر منشد الاسدي الآيميل : uobasrah.edu.iq @<br>الاسم: م.د. عبدالله عبدالأمير حسين الآيميل : abdullaha.hussain68@ uobasrah.edu.iq |
| 172. اهداف المقرر |

| | |
|---|---|
| 1) اكتساب الطلبة مهارات التعامل مع الفيزياء الحديثة في الذرية والجزيئية. | 3) ادراك الفروقات بين فيزياء نيوتن و اينشتاين النسبية وفيزياء الكم.<br>4) التعامل الصحيح من الظواهر الفيزيائية وفقا للفيزياء الحديثة. |

| | |
|---|---|
| 2) استيعاب المفاهيم الحديثة في هذا الحقل من الفيزياء. | |

| 173. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
|---|---|
| الاستراتيجية | 1) استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.<br>2) استراتيجية التعليم العصف الذهني.<br>3) استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات. |

174.بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---|---|---|---|---|---|
| 8 اسبوع | 24 ساعة | اكتساب الطلبة مهارات التعامل مع قوانين الفيزياء الحديثة في السرع الـ بالمقارنة مع سرعة الضوء وكتل الجسيمات الصغيرة ككتلة الالكترون وغيرها. | 1- نظرية النسبية الخاصة<br>(1)مفهوم الفيزياء الذرية<br>(2)مقدمة في النسبية<br>(3)فشل المفاهيم الكلاسيكية للمكان والزمان<br>(4)المحاور القصورية<br>(5)قوانين نيوتن في الحركة<br>(6)تحويلات غاليلو<br>(7)تجربة ميكلسون مورلي<br>(8)فرضيات أينشتاين في النسبية الخاصة<br>(9)تحول لورنتز<br>(10) نتائج تحويلات لورنتز<br>(11) نسبية الطول<br>(12) نسبية الزمن<br>(13) نسبية السرعة<br>(14) الكتلة النسبية<br>(15) الزخم النسبي<br>(16) الطاقة النسبية<br>(17) العلاقة بين الطاقة والزخم<br>(18) الالكترون فولت | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 7 اسبوع | 21 ساعة | ادراك مفاهيم اشعاع الجسم الاسود والظواهر المرتبطة به، واجراء حسابات المرتبطة بالظاهرة الكهروضوئية. | 2- الاشعاع الكهرومغناطيسي<br>(1)الاشعاع الحراري<br>(2)انبعاث وامتصاص الاشعاع<br>(3)اشعاع الجسم الاسود<br>(4)طيف اشعاع الجسم الاسود<br>(5)صيغة ريلي جينز<br>(6)قانون بلانك لاشعاع الجسم الاسود<br>(7)الظاهرة الكهروضوئية<br>(8)تفسير اينشتاين للظاهرة الكهروضوئية<br>(9)تطبيقات الظاهرة الكهروضوئية | | |
| عطلة | | | | | |
| 3 أسبوع | 9 ساعات | تمكين الطالب من التعامل مع المخاطر الناجمة من الاشعة السي<br>وحساب سمك العناصر اللازمة لتقليل تاثيرها | 3- الاشعة السينية (x-rays)<br>(1) مقدمة<br>(2) اكتشاف الاشعة السينية<br>(3) انتاج الاشعة السينية<br>(4) قياس شدة الاشعة السينية<br>(5) غرفة التأين<br>(6) حيود الاشعة السنية<br>(7) انكسار الاشعة السينية<br>(8) الزاوية الحرجة $\theta_C$<br>(9) امتصاص الاشعة السينية<br>(10) السمك النصفي<br>(11) طرق امتصاص الاشعة السينية<br>(12) معامل الامتصاص الكتلي $\mu_m$<br>(13) معامل الامتصاص الذري $\mu_z$<br>(14) تعيين فاصل المحزز لبلورة ملح الطعام<br>(15) اطياف الاشعة السينية | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 أسبوع | 9 ساعات | ادراك الطالب للصفات المزدوجة جسيم- موجة | 4- الصفات الموجية للجسيمات<br>(1)مقدمة<br>(2)فرضية ديبرولي<br>(3)حيودالألكترونات<br>(4)تجارب ثومسون في حيود اللالكترونات<br>(5)الامواج المصاحبة للذررات والجزيئات<br>(6)سرعة امواج ديبرولي<br>(7)سرعة الموجة $\omega$ وسرعة الجماعة $u$<br>(8)سرعة المجموعة $u$ وسرعة الدقيقة $v$<br>(9)قاعدة الشك (عدم التحديد) لهايزنبرك<br>(10)تجربة بور | | |
| 5 أسبوع | 15 ساعات | تمكين الطالب من استخدام ميكانيك الكم مع الهيدروجين كذرة ذات الكترون واحد. | 5- ذرة الهيدروجين وطيفها<br>(1)مقدمة<br>(2)نظرية بور Bohr في ذرة الهيدروجين<br>(3)فرضيات بور<br>(4)حركة نواة الهيدروجين<br>(5)معادلة شرودينكَر<br>(6)معادلة شرودينكَر لذرة الهيدروجين<br>(7)تفسير حل معادلة شرودينكَر لذرة الهيدروجين<br>(8)قواعد الانتقاء لذرة الهيدروجين<br>(9)مدارات الالكترونات في ذرة الهيدروجين<br>(10) مبدا التقابل او الانتماء<br>(11) المدارات الاهليجية لذرة الهيدروجين | | |
| 4 أسبوع | 12 ساعات | تمكين الطالب من فهم الذرات متعددة الالكترونات وكيفية اجراء الحسابات المتعلة بها وفهم الظواهر المعتمدة عليها. | 6- الذرة متعددة الالكترونات (التركيب الألكتروني للذرة)<br>(1) مقدمة<br>(2) متسلسلات الطيف البصري<br>(3) الزخم الزاوي المداري<br>(4) برم الالكترون<br>(5) متجة الزخم الزاوي الكلي<br>(6) العزم المغناطيسي للالكترون المداري<br>(7) العزم المغناطيسي بسبب التدويم (البرم)<br>(8) الاعداد الكمية المغناطيسية<br>(9) كيفية حدوث الاطياف في الذرة متعددة الالكترونات<br>10) مبدا الأستبعاد لباولي<br>11) ظاهرة زيمان<br>12) توزيع الألكترونات في الذرة. | | |

| 175. تقييم المقرر | |
|---|---|
| توزيع كالتالي: 17.5 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 17.5 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية بحيث 35 نظري 15 عملي. ومثلها للامتحانات النهائية النظري والعملي. | |
| 176. مصادر التعلم والتدريس | |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهـ أن وجدت ) | Physics of Atoms and Molecules, B. H. Bransden, Charles Jean Joachain, Prentice Hall, 2003. |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | 1- Modern Physics 3rd Edition, by Kenneth S. Krane , John Wiley & Sons, Incorporated, 2012.<br>2- Modern Physics and Technology for Undergraduates, by Lorcan M Folan et al., World Scientific Book, 2003.<br>3- University Physics with Modern Physics, by Hugh D. Young, Pearson Education, 2021.<br>4- مفاهيم في الفيزياء الحديثة، ارثر بايزر، ترجمة الطبعة الثانية<br>5- الفيزياء الذرية، د طالب ناهي الخفاجي و د عباس حمادي و د هرمز موشي، ج_1 وج_2 |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | مجلة (Acta Physica Polonica) البولندية ذات الوصول الحر ورابط المجلة ادناه<br>http://www.actaphys.uj.edu.pl/ |
| المراجع الإلكترونية ، م الانترنيت | 1- https://www.youtube.com/watch?v=Agu68RGaoWM<br>2- https://ocw.mit.edu/search/?d=Physics |

# نموذج وصف المقرر

| |
|---|
| 1. اسم المقرر: |
| المناهج وطرائق التدريس |
| 2. رمز المقرر: |
| |
| 3. الفصل / السنة: |
| السنوي |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف: |
| 2025/2/25 |
| 5. أشكال الحضور المتاحة : |
| حضوري فقط |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): |
| 60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) |
| الاسم: م.م ريمان جمال جاسم الآيميل : Iec.reman.jasim@uobasrah.edu.iq |
| 8. اهداف المقرر |

| | |
|---|---|
| 1- اكساب الطلبة مهارة التدريس الجيد.<br>2- تنمية قدرات الطلبة على فهم وادراك واستيعاب المعايير التي يُستند عليها في اختيار الموضوع او اختيار طرق جمع البيانات و المعلومات واختيار أساليب تحليل هذه البيانات والمعلومات وصولا الى الهدف.<br>3 – مساعدة الطلبة على التكيف ومواجهة المتغيرات التي تحصل في مجالات الحياة المختلفة لأنه يرتبط بالواقع الذي يعيشه الطالب ومتطلباته. | |

| | |
|---|---|
| | |

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

| | |
|---|---|
| الاستراتيجية | 1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.<br>2- استراتيجية التعليم العصف الذهني.<br>3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.<br>4- استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحاضر. |

## 10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---|---|---|---|---|---|
| 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>6<br>7<br>8<br>9<br>10<br>11<br>12<br>13<br>14<br>15<br>عطلة<br>16<br>17<br>18<br>19<br>19<br>20<br>21<br>22<br>23<br>24<br>25 | 2 ساعة<br>2ساعة<br>2 ساعة<br>2 ساعة<br>2 ساعة<br>2 ساعة<br>2 ساعة<br>2 ساعة<br>2 ساعة<br>2 ساعة<br>2 ساعة<br>2 ساعة<br>2 ساعة<br>2 ساعة<br>2 ساعة<br>2 ساعة<br>2 ساعة<br>2 ساعة<br>2 ساعة | 1- تزويد الطالب المعلم بالعلم والمعرفة في كل ما يتعلق بالمناهج المدرسية، من حيث تصميمها، وتقويمها، واليات تطويرها.<br>2- إكساب الطالب المعلم مهارات التدريس واستراتيجياته في مسارات تخصصية مختلفة، وتنمية قدرته على تقويمها وتطويرها.<br>3- صقل مهارات الطالب المعلم التدريسية، وفقاً لأحدث التوجيهات. | 1- مقدمة، مفهوم العلم مفهوم التكنولوجيا، مكونات العلم.<br>2-فلسفة تدريس العلوم، خطوات التفكير العلمي، خصائص العلم.<br>3- مفهوم المنهج، الانتقادات التي وجهت الى المنهج.<br>4- المفهوم الحديث للمنهج العوامل المساعدة على ظهور المنهج الحديث.<br>5- مكونات المنهج بمعناه الحديث، تنظيمات مفردات أو مقررات المنهج.<br>6- أسس بناء المنهج الدراسي، الثقافة والمنهج الثقافة من الناحية الاجتماعية. | 1- جعل المتعلم نشطاً وفاعلاً في المواقف التعليمية.<br>2- تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة وتقدير الاخرين.<br>3- الاستفادة من أفكار | **الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 26<br>27<br>28<br>29<br>30 | 2 ساعة<br>2 ساعة<br>2 ساعة<br>2 ساعة<br>2 ساعة<br>2ساعة | | 7- مكونات الثقافة، خصائص الثقافة.<br>8- المنهج والمجتمع، المنهج والتغير الاجتماعي<br>9- الأساس النفسي، العلاقة بين الجوانب النفسية، التعلم والمنهج الحاجات والمنهج، الميول والمنهج<br>10- الأساس النفسي، الفلسفة التربوية الإسلامية، الفلسفة التربوية التقدمية.<br>11- أنواع المناهج الدراسية.<br>منهج المواد المنفصلة.<br>12- منهج المجالات الواسعة، منهج النشاط.<br>13- المنهج المحوري، منهج الوحدات، عناصر المنهج كنظام رباعي.<br>14- المحتوى والخبرات التعليمية، طرائق التدريس والتقنيات التربوية التقويم.<br>15- أهمية الأهداف التربوية، مصادر اشتقاق | الاخرين ومعلوماتهم | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | الأهداف التربوية.<br>16- مستويات الأهداف التربوية، مواصفات الأهداف السلوكية.<br>17- كيف نصوغ الهدف السلوكي، تصنيف الأهداف السلوكية.<br>18- المحتوى والخبرات التعليمية، قواعد اختيار محتوى المنهج، قواعد تنظيم محتوى المنهج<br>19- طريقة التدريس، أسلوب التدريس، استراتيجية التدريس،<br>20- أسس التدريس الجيد مميزات طريقة التدريس الجيدة.<br>21- الاستكشاف الموجه التخطيط لتدريس العلوم بالاستكشاف الموجه، مزايا الاستكشاف الموجه، مشكلات الاستكشاف الموجه.<br>22- حل المشكلات، خطوات حل المشكلة، مزايا حل المشكلة، صعوبات حل المشكلة.<br>23- طريقة المحاضرة، | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | مزايا طريقة المحاضرة، نقاط الضعف في طريقة المحاضرة.<br>24- التعليم المبرمج، أنواع البرامج التعليمية، الحاسوب ، مزايا استخدام الحاسوب، الصعوبات التي تواجه استخدام الحاسوب.<br>25- التعلم التعاوني ، خطوات التعلم التعاوني، إيجابيات التعلم التعاوني، سلبيات التعلم التعاوني.<br>26- المناقشة والحوار، المناقشة المفتوحة، المناقشة المخطط لها، المناقشة الجمعية، الألعاب التعليمية.<br>27- العروض العملية او تجارب العرض، مراحل تقديم العرض العملي، إيجابيات العرض العملي، سلبيات العرض العملي.<br>28- الزيارات الميدانية، خطوات الزيارات الميدانية، إيجابيات الزيارة الميدانية، سلبيات الزيارة الميدانية. | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 29- المختبر في تدريس العلوم، فلسفة التدريس المختبري، أهمية المختبر في تدريس العلوم، قواعد السلامة في مختبر الفيزياء، 30- مفهوم الوسائل التعليمية، المعايير التي تراعى عند اختيار الوسائل التعليمية ، الخصائص الفنية للوسيلة الجيدة، أنواع الوسائل التعليمية. | | |

## 11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

## 12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | المناهج وطرق التدريس/برنامج التأهيل التربوي |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | المناهج وطرق التدريس العامة. |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | |

نموذج وصف المقرر

| |
|---|
| 1. اسم المقرر: فيزياء الالكترونيات |
| فيزياء الألكترونيات |
| 2. رمز المقرر: |
| لايوجد |
| 3. الفصل / السنة: السنوي |
| السنوي |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف:2025/9/1 |
| |
| 5. أشكال الحضور المتاحة : |
| حضوري فقط |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): |
| 90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) |
| الاسم: أ.د. احمد صالح مهدي الآيميل : ahmed.mahdi@uobasrah.edu.iiq<br>الاسم: م.د. سندس جمعة فاخر الآيميل : sundes.fakher@ uobasrah.edu.iq |
| 8. اهداف المقرر |

| | |
|---|---|
| 1- التعرف على اشباه الموصلات النقية والمشوبة ونظرية حزم الطاقة وتصنيف المواد حسب هذه النظرية.<br><br>2- دراسة ثنائي اشباه الموصلات وتطبيقاته.<br><br>3- دراسة ترانسزتور ثنائي القطبية وتطبيقاته وكذلك ترانزستور تأثير المجال وتطبيقاته.<br><br>4- التعرف على انواع الثايروسترات واصناف مضخمات القدرة والتغذية الخلفية الموجبة والسالبة والمذبذبات ودوائر المنطق . | |

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

| | |
|---|---|
| الاستراتيجية | 1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.<br><br>2- استراتيجية **محاضرات حضورية و مختبرات عملية لمدة 30 اسبوع يتخللها امتحانات شهرية و امتحانات يومية**.<br><br>3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات |

10.بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---|---|---|---|---|---|
| 1<br><br>2 | 6 ساعات | | ف1: مقدمة عن اشباه الموصلات | محاضرات حضورية نظرية و عملية | اختبارات يومية و شهرية و نهائية |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | تصنيف المواد حسب نظرية الحزم<br>اشباه الموصلات النقية والشائبة | | |
| 3<br>4 | 6 ساعات | | ف 2:ثنائي اشباه الموصلات<br>مخطط حزم الطاقة<br>منحني الخواص للدايود<br>الدائرة المكافئة للدايود<br>خط الحمل ونقط العمل | محاضرات حضورية نظريةو عملية | اختبارات يومية و شهرية و نهائية |
| 5<br>6 | 6 ساعات | | ف 3 تطبيقات ثنائي اشباه الموصلات التقويم الموجي<br>دوائر التشكيل الموجي | محاضرات حضورية نظريةو عملية | اختبارات يومية و شهرية و نهائية |
| 7<br>8<br>9<br>10 | 12 ساعات | | ف 4:دوائر ثنائي زينر<br>الدائرة المكافئة لثنائي زينر<br>تطبيقات ثنائي زينر | محاضرات حضورية نظريةو عملية | اختبارات يومية و شهرية و نهائية |
| 11<br>12<br>13<br>14 | 12 ساعات | | ف5: ترانزستور ثنائي القطبية<br>انواع الانحياز للترانزستور<br>محددات الترانزستور | محاضرات حضورية نظريةو عملية | اختبارات يومية و شهرية و نهائية |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 15<br>16 | 6 ساعات | | ف6:مضخمات الترانزستورثنائي القطبية<br>الدائرة المكافئة للمضخم بأستعمال المعاملات<br>الهجينة الاستجابة الترددية<br>للمضخم مضخمات متعدد المراحل | محاضرات حضورية نظريةو عملية | اختبارات يومية و شهرية و نهائية |
| 17<br>18 | 6 ساعات | | ف 7:الثايروسترات | محاضرات حضورية نظريةو عملية | اختبارات يومية و شهرية و نهائية |
| 19<br>20 | 6 ساعات | | ف8:اصناف مخمات القدرة | محاضرات حضورية نظريةو عملية | اختبارات يومية و شهرية و نهائية |
| 21<br>22 | 6 ساعات | | ف9: ترانزستور تأثير المجال<br>مبدأ عمل ترانزستور تأثير المجال الوصلي.<br>الخصائص الأنتقالية للترانزستور<br>دوائر التحيز<br>ترانزستور تأثير المجال ذو<br>الأوكسيد المعدني | محاضرات حضورية نظريةو عملية | اختبارات يومية و شهرية و نهائية |
| 23<br>24 | 6 ساعات | | ف10:التغذية الخلفية السالبة وانواع ربطها | محاضرات حضورية نظريةو عملية | اختبارات يومية و شهرية و نهائية |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | تأثير التغذية الخلفية السالبة على<br>الكسب والممانعة وعرض الحزمة | | |
| 25<br>26 | 6 ساعات | | ف 11:التغذية الخلفية الموجبة<br>المذبذبات<br>مذبذبات RC<br>مذبذبات LC | محاضرات حضورية نظريةو عملية | اختبارات يومية و شهرية و نهائية |
| 27<br>28 | 6 ساعات | | ف 12: دوائر المنطق | محاضرات حضورية نظريةو عملية | اختبارات يومية و شهرية و نهائية |
| 29<br>30 | 6 ساعات | | ف :13مقدمة في النانو تكنولوجي<br>تطبيقات تقنية النانو | محاضرات حضورية نظريةو عملية | اختبارات يومية و شهرية و نهائية |

11.تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

12.مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | **"Electronic Devices and Circuit Theory"** – Robert L. Boylestad & Louis Nashelsky |

| | |
|---|---|
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | **"Microelectronic Circuits"** – Adel S. Sedra & Kenneth C. Smith |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | **"The Art of Electronics"** – Paul Horowitz & Winfield Hill |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | **All About Circuits** ( www.allaboutcircuits.com)<br><br>**Electronics Tutorials**<br><br>( www.electronics-tutorials.ws) |

## نموذج وصف المقرر- المرحلة الرابعة

| |
|---|
| 1. اسم المقرر: |
| التربية العملية و المشاهدة والتطبيق |
| 2. رمز المقرر: |
| |
| 3. الفصل / السنة: السنوي |
| السنوي |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف16/11/2025: |
| |
| 5. أشكال الحضور المتاحة: |
| حضوري فقط |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): |
| 15 ساعة . 1 ساعة اسبوعياً<br>المشاهدة : النصف الأول من السنة الدراسية .<br>التطبيق : النصف الثاني من السنة الدراسية. |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) |
| الاسم: م. إسراء محمد علي الآيميل israa.ali@uobasrah.edu.iq<br>الاسم: م. مي جاسم عاشور الآيميل may.ashoor@uobasrah. edu. iq<br>الاسم : م. د. نعمان سليم هاشم الايميل numanhashim@uobasrah.edu.iq |

| 8. اهداف المقرر | |
|---|---|
| الهدف الأساسي و الرئيسي هو تزويد الطلبة بالكفايات التدريسية و الخصائص الشخصية و المهارات العلمية والميدانية لتعريف الطلبة<br><br>بما هيه المجال المهني التربوي الذي سيلتحق به بعد التخرج. | • .....<br>• .....<br>• ..... |

| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
|---|---|
| الاستراتيجية | -شرح المادة العلمية شرحا نظريا مفصلا من خلال توضيح كافة المعارف و<br><br>الأفكار و المفاهيم التربوية اللازمة لأعداد الطالب علميا وتربويا من ثم<br><br>استكمال ذلك بالتطبيق الميداني للخبرات التربوية(المشاهدة و التطبيق) لمهنة التدريس. |

10.بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1ساعة | اكساب الطلبة مهارات التخطيط و الالمام بطرائق التدريس و اساليبه و استخدام الوسائل التعليمية و أساليب متنوعة من التقويم ، وكذلك تنميه قدرات الطلبة على التأمل و التحليل و المقدرة على تطبيق الأفكار و المبادئ و | التربية العملية و المشاهدة والتطبيق | شرح المادة العلمية نظريا والمشاهدة و التطبيق عمليا<br><br>(ميدانيا) | الاختبارات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الفصل للمادة النظرية . |
| 2 | 1ساعة | | | | |
| 3 | 1ساعة | | | | |
| 4 | 1ساعة | | | | |
| 5 | 1ساعة | | | | |
| 6 | 1ساعة | | | | |
| 7 | 1ساعة | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 8<br>9<br>10<br>11<br>12 | 1ساعة<br>1ساعة<br>1ساعة<br>1ساعة | النظريات التربوية في مواقف صفية علمية. | | | |

11.تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحان نهاية الفصل للمادة النظرية . 25 درجة المشاهدة . 50 درجة للتطبيق.

12.مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | كتاب التربية العملية و أسس طرق التدريس .<br>تأليف :د. ابراهيم عصمت مطاوع ، د. واصف عزيز واصف |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | دليل التربية العملية<br>المؤلف: فايز مراد دندرش (2003) |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | |

نموذج وصف المقرر

| |
|---|
| 13.اسم المقرر: |
| فيزياء الحالة الصلبة |
| 14.رمز المقرر: |
| |
| 15.الفصل / السنة: السنوي |
| السنوي |
| 16.تاريخ إعداد هذا الوصف: |
| 2025/2/25 |
| 17.أشكال الحضور المتاحة : |
| حضوري فقط |
| 18.عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): |
| 90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً |
| 19.اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) |
| الاسم: أ.م.د. فاطمة حسين سعيد الآيميل : fatima.saeed@uobasrah.edu.iq<br>الاسم: أ.د. محمد فاضل عبد الواحد الآيميل : mohammed.al-mudhaffer@uobasrah.edu.iq |
| 20.اهداف المقرر |

| | |
|---|---|
| 1 | • تعرف الطالب على البنية الهندسية للمواد الصلبة<br>• تعرف الطالب على الطرق التجريبية لدراسة تركيب المواد الصلبة |

| | |
|---|---|
| | • دراسة التأثيرات و الظواهر الحرارية و الكهربائية التي تحدث في المواد الصلبة<br>• دراسة التركيب الالكتروني للموادالصلبة |

21.استراتيجيات التعليم والتعلم

| | |
|---|---|
| الاستراتيجية | -1استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.<br>-2استراتيجية التعليم العصف الذهني.<br>-3استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات |

22.بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 3 | -مقدمة للحالة البلورية وغير البلورية - <br> وحدة الخلية | التركيب البلوري | محاضرة، مناقشة | اختبار، مشاركة في الصف |
| 2 | 3 | -الشبكة البرافيزية وغير البرافيزية - <br> أنواع الشبائك | التركيب البلوري | محاضرة، عرض توضيحي | واجب، عرض |
| 3 | 3 | -المكعب البسيط، المكعب المتمركز الجسم، المكعب المتمركز الوجهي - <br> كلوريد الصوديوم، التركيب السداسي المتلاصق الرص | التركيب البلوري | عمل جماعي، تجربة مختبرية | تقرير مختبر، تقييم نظري |
| 4 | 3 | -التناظر ومعامل ميلر - <br> الحزم الساقطة وقانون براج | التركيب البلوري | جلسة تفاعلية، حل مشكلات | اختبار، امتحان عملي |
| 5 | 3 | -الأشعة السينية، النيوترونات، الإلكترونات - <br> الطرق التجريبية للحيود | الحيود في البلورات | محاضرة، محاكاة | اختبار، عرض في الصف |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 6 | 3 | -طريقة لاوي، طريقة البلورة الدوارة، طريقة المسحوق - <br> الشبكة المقلوبة | الحيود في البلورات | مناقشة جماعية، | تقرير مختبر، مراقبة |
| 7 | 3 | -عامل تركيب الشبكة - <br> اهتزاز الشبكة: لذرة واحدة في بعد واحد | ديناميكية الشبكة | محاضرة، عرض توضيحي | اختبار، تقييم عملي |
| 8 | 3 | -لذرتين في بعد واحد - <br> الحرارة النوعية للشبكة | ديناميكية الشبكة | جلسة تفاعلية، عرض توضيحي | اختبار، امتحان عملي |
| 9 | 3 | -النموذج الكلاسيكي، نموذج انشتاين، نموذج ديباي - <br>التمدد الحراري | ديناميكية الشبكة | محاضرة، عرض توضيحي | تقرير مختبر، تقييم نظري |
| ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 30 | 3 | -حالة فرط التوصيل - <br> المجال المغناطيسي الانتقالي | التوصيل المفرط | محاضرة، مناقشة | امتحان نهائي، عرض مشروع |
| | | | | | |

23.تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

24.مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | 5- فيزياء الحالة الصلبة ، تأليف: د. يحيى الجمال |
| | |

نموذج وصف المقرر

| |
|---|
| 25.اسم المقرر: القياس والتقويم |
| |
| 26.رمز المقرر: |
| |
| 27.الفصل / السنة: السنوي |
| السنوي |
| 28.تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025/2/13 |
| |
| 29.أشكال الحضور المتاحة : |
| حضوري فقط |
| 30.عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): |
| 90 ساعة سنوياً. ٢ ساعة اسبوعياً |
| 31.اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) |
| الاسم: م.م مها صدام عبد الآيميل : maha.saddam@uobasrah.edu.iq |
| 32.اهداف المقرر |

| | |
|---|---|
| ١-ان يعرف الطالب كيف تتم الاختبارات وماهي أنواعها وتقييمها | ● ..... |
| ٢-تأكيدعلى أهمية التقويم لجميع جوانب شخصية طالب | ● ..... |
| ٣ – ان يطبق الطالب ما تعلمه عند تعامل مع الطلاب | ● ..... |

| | |
|---|---|
| ٤-ان يتمكن الطالب من التنبؤ والتفسير ببعض السلوكيات التي تصدر من الطلاب | |

33.استراتيجيات التعليم والتعلم

| | |
|---|---|
| الاستراتيجية | ١ -استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.<br>٢ -استراتيجية التعليم النشط<br>٣-استراتيجية التعليم سلسلة المناقشات |

34.بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 ساعة | ١-التعرف على مفهوم القياس والتقويم | مفهوم القياس والتقويم | شرح المادة العلمية بشكل مفصل محاضرة .<br>2-كتابة تقارير عن المواضيع الرئيسية | الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة. |
| 2 | 2 ساعة | 2- التعرف على أنواع المقاييس | أنواع المقاييس | | |
| 3 | 2 ساعة | ٣- التعرف على مبادئ العامة في التقويم | مبادئ عامة في التقويم | | |
| 4 | 2 ساعة | ٤-التعرف على التقويم في | التقويم في العملية التعليمية | | |
| 5 | 2 ساعة | العملية التعليمية | أغراض القياس والتقويم | | |
| 6 | 2 ساعة | ٤-التعرف على أغراض القياس والتقويم | أهمية القياس والتقويم | | |
| 7 | 2 ساعة | ٥-التعرف على أهمية القياس والتقويم | الاختبارات التحصيلية | | |
| 8 | 2 ساعة | ٦- التعرف على الأختبارات التحصيلية | الشفوية والمقالية | | |
| 9 | 2 ساعة | | الاختبارات الموضوعية | | |
| 10 | 2 ساعة | | الاختبارات الادائية | | |
| 11 | 2 ساعة | | بناء الاختبارات التحصيلية | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 12 | | ٧-التعرف على اختبار الشفوي وال | خطوات بناء الاختبار | | |
| 13 | | والمقالي | **أمتحان الفصل أول** | | |
| 14 | | ٨-التعرف على الأختبارات | وظيفة الاختبار | | |
| 15 | | الموضوعية | تحديد أهداف التدريس | | |
| | | ٩- التعرف على الأختبارات | أعداد جدول مواصفات | | |
| | | الأدائية | **أمتحان نصف السنة** | | |
| | | ١٠- التعرف على بناء | | | |
| | | الأختبارات التحصيلية | | | |
| | | ١١- التعرف على خطوات بناء | | | |
| | | الأختبار | | | |
| **عطلة** | 2 ساعة | ١٢- التعرف على وظيفة الأختيار | | | |
| 16 | 2 ساعة | ١٣-التعرف على تحديد | بناء جدول مواصفات | | |
| 17 | 2 ساعة | اهداف التدريس | صفات الاختبار الجيد | | |
| 18 | 2 ساعة | ١٤- التعرف على أعداد جدول أ | الصدق وأنواعه | | |
| 19 | 3 | المواصفات | ثبات الاختبار | | |
| 20 | 2 ساعة | | طرق حساب ثبات | | |
| 21 | 2 ساعة | ١٦-التعرف على بناء جدول | أعادة الاختبار | | |
| 22 | 2 ساعة | مواصفات | الصور المتكافئة | | |
| 23 | 2 ساعة | ١٧-التعرف على صفات | طريقة التجزئة النصفية | | |
| 24 | 2 ساعة | الاختبار | العوامل المؤثرة بثبات | | |
| 25 | 2 ساعة | ١٨- التعرف على الصدق | التحليل الإحصائي | | |
| 26 | 2 ساعة | ١٩- التعرف على ثبات | الوسائل اللاختبارية | | |
| 27 | 2 ساعة | ٢٠- التعرف على طرق حساب | **أمتحان فصل الثاني** | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 28 | 2 ساعة | الثبات | الملاحظة وانواعها | | |
| 29 | 2 ساعة | ٢١- التعرف على إعادة | قوائم التقدير | | |
| 30 | 2 ساعة | الاختبار | سلالم التقدير | | |
| | | ٢٢- التعرف على الصور | سلم البيان الوصفي | | |
| | | المتكافئة | **أمتحانات نهاية السنة** | | |
| | | ٢٣- التعرف على التجزئة | | | |
| | | النصفية | | | |
| | | ٢٤-التعرف على العوامل المؤثرة | | | |
| | | بالثبات | | | |
| | | ٢٥-التعرف على التحليل | | | |
| | | الأخصائي | | | |
| | | ٢٦- التعرف على الوسائل | | | |
| | | اللاختبارية | | | |
| | | ٢٧- التعرف على الملاحظة | | | |
| | | وأنواعها | | | |
| | | ٢٨-التعرف على قوائم التقدير | | | |
| | | ٢٩-التعرف على سلالم التقدير | | | |
| | | ٣٠-التعرف على سلم البيان | | | |
| | | الوصفي | | | |

| | |
|---|---|
| 35.تقييم المقرر | |
| توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية | |
| 36.مصادر التعلم والتدريس | |
| الكتب المقررة المنهجية ان وجدت | ابو علام ، رجاء محمود (١٩٨٧) : قياس وتقويم التحصيل ، دار القلم ، الكويت |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | الظاهر ، زكريا محمد واخرون (١٩٩٩) :مبادئ القياس والتقويم في التربية ،ط1،مكتبة الثقافة للنشر والتوزيع ، عمان |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | Brown ,F.G:(1976):Principles of Educational and psychological testing New York :Holt- Rinhart and Winston B |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | WWW.Site.iugaza.edu.ps/omozini/2010/2/measure.doc |

نموذج وصف المقرر

| |
|---|
| 1. اسم المقرر: |
| الميكانيك الكمي |
| 2. رمز المقرر: |
| |
| 3. الفصل / السنة: |
| 2025- 2024 |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف: |
| 2025/2/25 |
| 5. أشكال الحضور المتاحة : |
| حضوري فقط |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): |
| 90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً. 6 وحدات |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) |
| الاسم: أ.م.د. حيدر قاسم فاضل الآيميل : haider.qassim@uobasrah.edu.iq<br>الاسم: م.د. هشام يوسف المهدي |
| 8. اهداف المقرر |

| | |
|---|---|
| | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| | |

| 10.بنية المقرر | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | اطلاع الطلبة عن أهمية نظريات الفيزياء الكمية واهميتها بالنسبة الى الفيزياء الكلاسيكية. | الفصل1: الاسس الفيزيائية للميكانيك الكمي. | | الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة. |
| 2 | | | الفصل1: الاسس الفيزيائية للميكانيك الكمي | | |
| 3 | | | الفصل1: الاسس الفيزيائية للميكانيك الكمي | | |
| 4 | | | الفصل2: صفات وقوانين للميكانيك الكمي | | |
| 5 | | | الفصل2: صفات وقوانين للميكانيك الكمي | | |
| 6 | | | الفصل2: صفات وقوانين للميكانيك الكمي | | |
| 7 | | | الفصل2: صفات وقوانين للميكانيك الكمي | | |
| 8 | | | الفصل2: صفات وقوانين للميكانيك الكمي | | |
| 9 | | | الفصل2: صفات وقوانين للميكانيك الكمي | | |
| 10 | | | الفصل2: صفات وقوانين للميكانيك الكمي | | |
| 11 | 3 ساعة اسبوعيا | | الفصل3: المتذبذب التوافقي الكمي | | |
| 12 | | | الفصل3: المتذبذب التوافقي الكمي | | |
| 13 | | | الفصل3: المتذبذب التوافقي الكمي | | |
| 14 | | | الفصل3: المتذبذب التوافقي الكمي | | |
| 15 | | | الفصل3: المتذبذب التوافقي الكمي | | |
| عطلة | | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 21 |
| | | الفصل4: مسائل البعد الواحد والابعاد الثلاثة | | | 22 |
| | | الفصل4: مسائل البعد الواحد والابعاد الثلاثة | | | 23 |
| | | الفصل4: مسائل البعد الواحد والابعاد الثلاثة | | | 24 |
| | | الفصل4: مسائل البعد الواحد والابعاد الثلاثة | | | 25 |
| | | الفصل4: مسائل البعد الواحد والابعاد الثلاثة | | | 26 |
| | | الفصل4: مسائل البعد الواحد والابعاد الثلاثة | | | 27 |
| | | الفصل4: مسائل البعد الواحد والابعاد الثلاثة | | | 28 |
| | | الفصل4: مسائل البعد الواحد والابعاد الثلاثة | | | 29 |
| | | الفصل4: مسائل البعد الواحد والابعاد الثلاثة | | | 30 |
| | | الفصل4: مسائل البعد الواحد والابعاد الثلاثة | | | |
| | | الفصل4: مسائل البعد الواحد والابعاد الثلاثة | | | |
| | | الفصل5: الجهد المركزي والذرة احادية الالكترون | | | |
| | | الفصل5: الجهد المركزي والذرة احادية الالكترون | | | |
| | | الفصل5: الجهد المركزي والذرة احادية الالكترون | | | |
| | | الفصل5: الجهد المركزي والذرة احادية الالكترون | | | |
| | | الفصل5: الجهد المركزي والذرة احادية الالكترون | | | |
| | | الفصل5: الجهد المركزي والذرة احادية الالكترون | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | الفصل5: الجهد المركزي والذرة احادية الالكترون | | |
| | | | | | |

11.تقييم المقرر

توزيع كالتالي:

20 درجة امتحان نصف السنة.

30 درجة للامتحانات الشهرية واليومية.

12.مصادر التعلم والتدريس

الميكانيك الكمي – جاسم الحسيني.

الفيزياء الكمية – د. هاشم عبود

Quantum Mechanics for Pedestrians 2, Applications and Extensions,

Second Edition, 2018

نموذج وصف المقرر

| |
|---|
| 37.اسم المقرر: النظرية الكهرومغناطيسية |
| |
| 38.رمز المقرر: |
| |
| 39.الفصل / السنة: السنوي |
| السنوي |
| 40.تاريخ إعداد هذا الوصف:2025/11/16 |
| |
| 41.أشكال الحضور المتاحة : |
| حضوري فقط |
| 42.عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): |
| 90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً |
| 43.اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) |
| الاسم: أ.د. حسن عبدالله سلطان الآيميل : hassan.sultan@uobasrah.edu.iq<br>الاسم: أ.م.د. احمد جاسم حمود الأيميل: ahmed.hmood@uobasrah.edu.iq |
| 44.اهداف المقرر |

| | |
|---|---|
| 1- تعليم الطالب المفاهيم الاساسيه للنظرية الكهرومغناطيسية<br>2- أكساب الطالب المهارات النظرية والعلمية المتعلقة في أساسيات النظرية الكهرومغناطيسية<br>3- تعليم الطالب ربط مفاهيم النظرية الكهرومغناطيسية في تطبيقات الليزر والحاسوب والاتصالات | • .....<br>• .....<br>• ..... |

45.استراتيجيات التعليم والتعلم

| | |
|---|---|
| الاستراتيجية | -1استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.<br>-2استراتيجية التعليم العصف الذهني.<br>-3استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات |

46.بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 3 | ماهو مفهوم المتجهات وكيفية تحليلها | الفصل الأول/ تحليل المتجهات | **المحاضرة والمناقشة** | **أختبار شفوي** |
| 2 | 3 | انواع الاحداثيات الثلاث | انواع الأحداثيات | **المحاضرة والمناقشة** | **أختبار شفوي أو تحريري** |
| 3 | 3 | مفهوم المؤثر | الفصل الثاني/ المؤثرات | **المحاضرة والمناقشة** | **أختبار شفوي** |
| 4 | 3 | مفهوم انحدار دالة عددية | مؤثر الأنحدار | **المحاضرة والمناقشة** | **أختبار شفوي أو تحريري** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 5 | 3 | مفهوم مؤثر لابلاس | مؤثر لابلاس | **المحاضرة والمناقشة** | **أختبار شفوي** |
| 6 | 3 | نظرية التباعد | التباعد | **المحاضرة والمناقشة** | **أختبار شفوي أو تحريري** |
| 7 | 3 | نظرية الالتفاف | الألتفاف | **المحاضرة والمناقشة** | **أختبار شفوي** |
| 8 | 3 | مفهوم المجالات الكهربائية | الفصل الثالث/ المجال الكهربائي | **المحاضرة والمناقشة** | **أختبار شفوي أو تحريري** |
| 9 | 3 | نشوء مجال بسبب شحنة كهربائية | المجالالكهربائي الناشي عن شحنة | **المحاضرة والمناقشة** | **أختبار شفوي** |
| 10 | 3 | مفهوم تباعد المجال | تباعد المجال الكهربائي | **المحاضرة والمناقشة** | **أختبار شفوي أو تحريري** |
| 11 | 3 | مفهوم التفاف المجال | التفاف المجال الكهرائي | **المحاضرة والمناقشة** | **أختبار شفوي** |
| 12 | 3 | قانون كاوس في الكهربائية | قانون كاوس | **المحاضرة والمناقشة** | **أختبار شفوي أو تحريري** |
| 13 | 3 | مفهوم المجال المغناطيسي | الفصل الرابع/ المجال المغناطيسي | **المحاضرة والمناقشة** | **أختبار شفوي** |
| 14 | 3 | قانون تحديد المجال | قانون بايوت- سافارت | **المحاضرة والمناقشة** | **أختبار شفوي أو تحريري** |
| 15 | 3 | مفهوم تباعد المجال | تباعد المجال المغناطيسي | **المحاضرة والمناقشة** | **أختبار شفوي** |
| عطلة | | | | | |
| 16 | 3 | مفهوم التفاف المجال | التفاف المجال المغناطيسي | **المحاضرة والمناقشة** | **أختبار شفوي أو تحريري** |
| 17 | 3 | قانون تحديد المجال | قانون أمبير | **المحاضرة والمناقشة** | **أختبار شفوي** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 18 | 3 | كيفية تغير المجالات مع الزمن | الفصل الخامس/ التغيير الزمني للمجالات الكهرومغناطيسية | **المحاضرة والمناقشة** | **أختبار شفوي أو تحريري** |
| تطبيق | | | | | |
| تطبيق | | | | | |
| تطبيق | | | | | |
| تطبيق | | | | | |
| تطبيق | | | | | |
| تطبيق | | | | | |
| 25 | 3 | التعرف على معادلات ماكسويل | معادلات ماكسويل المتغيرة زمنيا | **المحاضرة والمناقشة** | **أختبار شفوي** |
| 26 | 3 | المقصود بالاوساط المادية | الأوساط المادية | **المحاضرة والمناقشة** | **أختبار شفوي أو تحريري** |
| 27 | 3 | ماهي معادلات لابلاس | الفصل السادس/ معادلات لابلاس | **المحاضرة والمناقشة** | **أختبار شفوي** |
| 28 | 3 | حل معادلات لابلاس | حل معادلات ربلاس في الاحداثيات الثلاث | **المحاضرة والمناقشة** | **أختبار شفوي أو تحريري** |
| 29 | 3 | مفهوم معادلات بوازون | الفصل السابع/ معادلات بوازون | **المحاضرة والمناقشة** | **أختبار شفوي أو تحريري** |
| 30 | 3 | حل معادلات بوازون | حل معادلات بوازون في الاحداثيات الثلاث | **المحاضرة والمناقشة** | **أختبار شفوي أو تحريري** |

47.تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

48.مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | النظرية الكهرومغناطيسية تأليف راشد الراشد وناظم حسون العطار |

| | |
|---|---|
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | المجالات الكهرومغناطيسية ترجمة د. علي عبدالصمد عبيد |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | https://www.en.wikipedia.org<br>https://www.researchgate.net/ |

نموذج وصف المقرر

| | |
|---|---|
| 49.اسم المقرر: فيزياء الليزر | |
| قيزياء الليزر/ مبادئها الأساسية و وتطبيقاتها | |
| 50.رمز المقرر: | |
| | |
| 51.الفصل / السنة: السنوي | |
| السنوي | |
| 52.تاريخ إعداد هذا الوصف: | |
| 2025/2/28 | |
| 53.أشكال الحضور المتاحة : | |
| حضوري فقط | |
| 54.عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): | |
| 90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً | |
| 55.اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم:<br>أ.د. رائد محمد حسن الآيميل : raed.hussan@ uobasrah.edu.iq<br>أ.د. حسين علي بدران الآيميل : **badranhussaingogle2016@gmail.com** | |
| 56.اهداف المقرر | |
| **اهداف المقرر** | 1. التوصل الى أدراك المفاهيم الأساسية لفيزياء الليزر كونه علم حديث ناشئ كنتيجة للتطور التقني في العقود الأخيرة الماضية و ما هي مرحل تطور و تطبيقات هذا العلم<br>2. أكتساب خلفية علمية واسعة عن الأساس النظري للتطبيقات الليزر في جميع مجالات الحياة. |

57.استراتيجيات التعليم والتعلم

| | |
|---|---|
| **الاستراتيجية** | 1. استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.<br>2. استراتيجية التعليم العصف الذهني.<br>3. استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات |

58.بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 3 ساعة | مفاهيم فيزيائية | الإشعاع الكهرو مغناطيسي | تزويد الطلبة مسبقا بملخصات لفصول المادة ورقية و ألكترونية و شرح المادة العلمية تفصيليا حضوريا مع الأشارة الى المصادر الأثرائية و عنواين الروابط الألكترونية المتعلقة بكل فصل او فقرة من فقرات المادة العلمية. | الامتحانات التحريرية اليومية والأسبوعية والشهرية وامتحان نهاية السنة. |
| | 3 ساعة | | | | |
| 2 | 3 ساعة | | | | |
| | 3 ساعة | | خصائص الطيف و الموجة | | |
| 3 | 3 ساعة | | | | |
| | 3 ساعة | مقدمة في الليزر | | | |
| 4 | 3 ساعة | | | | |
| | 3 ساعة | | حالات الطاقة (المستويات) | | |
| 5 | 3 ساعة | | | | |
| | 3 ساعة | علاقات أينشتاين | | | |
| 6 | 3 ساعة | | خصائص شعاع الليزر | | |
| | 3 ساعة | | | | |
| 7 | 3 ساعة | أتساع خط الطيف | المكونات الاساسية لجهاز الليزر | | |
| | 3 ساعة | | | | |
| 8 | 3 ساعة | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 9 | 3 ساعة | | انبعاث وامتصاص الإشعاع | | |
| | 3 ساعة | | | | |
| 10 | 3 ساعة | الأمتصاص و معامل ربح الأشارة الصغيرة | | | |
| | 3 ساعة | | التعداد عند الأتزان الحراري | | |
| 11 | 3 ساعة | | | | |
| | 3 ساعة | | | | |
| 12 | 3 ساعة | | الامتصاص و الانبعاث | | |
| | 3 ساعة | المرنان و التغذية | | | |
| 13 | 3 ساعة | العكسية البصرية | أتساع زمن العمر | | |
| | 3 ساعة | | | | |
| 14 | 3 ساعة | | أتساع التصادم | | |
| | 3 ساعة | أنماط الليزر | | | |
| 15 | 3 ساعة | | الاتساع الغير متجانس | | |
| عطلة | 3 ساعة | | | | |
| 16 | 3 ساعة | أنقلاب التعداد , ربح | ظاهرة دوبلر | | |
| 17 | | و خسائر الذهاب و الأياب | امتصاص الإشعاع الكهرومغناطيسي | | |
| 18 | | | الربح و معامل الربح | | |
| 19 | | تذبذب الحالة المستقرة | التغذية العكسية البصرية<br>أنماط المرنان | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 20 | | و تعديل خرج الليزر | المدى الترددي لفعل الليزر | | |
| 21 | | | الأنماط الطولية (المحورية) | | |
| 22 | | أنواع الليزرات و تطبيقاتها | الأنماط المستعرضة | | |
| 23 | | | أنقلاب التعداد | | |
| 24 | | | الربح و الخسائر | | |
| 25 | | | ربح رحلة الذهاب و الإياب | | |
| 26 | | | أنقلاب التعداد و شرط عتبة | | |
| 27 | | | أشباع الربح في االليزر المتجانس | | |
| 28 | | | الليزر النبضي | | |
| 29 | | | أنواع الليزر | | |
| 30 | | | ليزر الهليوم- نيون (He-Ne) | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | تطبيقات الليزر<br>التطبيقات الخاصة | |

59.تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

60.مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | الليزر , سهام غفيف قندلا, دار الشؤون الثقافية العامة, 1992. |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | Laser Physics , Peter W. Milonni and Joseph H. Eberly, 2010 |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | 1. Fundamentals of Laser Physics, Kyungwon An (Seoul National University, South Korea). 2023.<br>2. Basics of Laser Physics: For Students of Science and Engineering, Karl F. Renk , 2017 |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | 1. https://t.me/laserphysics2023<br>2. https://www.hazemsakeek.net/category/%D9%85%D8%AD%D8%A7%D8%B6%D8%B1%D8%A7%D8%AA-%D9%81%D9%8A%D8%B2%D/9%8A%D8%A7%D8%A1/c31 |

نموذج وصف المقرر

| | |
|---|---|
| 1. اسم المقرر: | |
| الفيزياء النووية | |
| 2. رمز المقرر: | |
| | |
| 3. الفصل / السنة: السنوي | |
| السنوي | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف: | |
| 2025/2/25 | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة: | |
| حضوري فقط | |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): | |
| 150 ساعة سنوياً. 5 ساعة اسبوعياً / 4 وحدات اسوعيا | |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم: أ.د. فالح حسين خضير الآيميل : falih.khudair@uobasrah.edu.iq<br>م د أشواق فيصل جعفر ashwaqfaisl@gmail.com | |
| 6. اهداف المقرر | |
| 1 | تعرف الطالب على طبيعة النواة ومكوناتها<br>تعرف الطالب على التركيب النووي<br>تعرف الطالب على طبيعة التفاعلات وطاقة الربط النووية |

| | |
|---|---|
| | دراسة النماذج النووية<br>دراسة الانحلالات النووية وطبيعة الاشعاع النووي<br>تعرف الطالب على استخدامات الفيزياء النووية |
| 7. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | 1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.<br>2-استراتيجية التعليم العصف الذهني.<br>3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات |
| 8. بنية المقرر | |

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **1** | **3** | -مقدمة الخواص النووية ومكونات النواة | الخواص النووية | محاضرة، مناقشة | اختبار، مشاركة في الصف |
| **2-3** | **6** | طـاقة الربـط النـوويـة-معدل طاقة الربط- طاقة الفصل- وادي الاستقرار | التركيب االنووي | محاضرة، عرض توضيحي | واجب، عرض |
| **4-5** | **6** | النماذج النووية – انموذج قطرة السائل- معادلة الكتلة شبة التجريبية – انموذج القشرة - مستويات الطاقة النووية- العزم ثاني القطب المغناطيسي- عزم راعي القطب الكهربائي | التركيب االنووي | محاضرة نظرية، تجربة مختبرية | تقرير مختبر، تقييم نظري امتحان |
| **6-7** | **6** | -قانـون انحـلال النشاط الاشعاعي- الفعالية- اعمر النصفي ومعدل العمر – انتاج النظائر المشعة- الانحلال بطرق متعددة – عرض الحالة النووية- تحديد تاريخ المواد | النشاط الاشعاعي | محاضرة نظرية، تجربة مختبرية | اختبار، امتحان عملي واجبات |
| **8-9** | **6** | -الأشعة السينية، النيوترونات، الإلكترونات انحلال الفا-سلاسل انحلال الفا- مدى وطاقة الفا- انحلال بيتا- فرضية النيترينو- طاقة انحلال بيتا – تصنيفات انحالال بيتا | النشاط الاشعاعي | محاضرة، نظرية وتطبيق اتها | اختبار، عرض في الصف |
| **10** | **3** | -طاقة انحلال كاما – تصنيفات اتحلال كاما | النشاط الاشعاعي | مناقشة جماعية، تجربة مختبرية | تقرير مختبر، مراقبة |
| **11-12** | **6** | مقدمة – العوامل الموثرة على التفاعل – انواع التفاعلات النووية - حساب الطاقة في التفاعلات النووية – طاقة العتبة للتفاعل- المقطع العرضي للتفاعلات النووية | التفاعلات النووية | محاضرة، عرض توضيحي | اختبار، تقييم عملي |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **13-14** | **6** | نظرية التفاعلات النووية-نظرية الانشطار النووي- انواع الانشطار النووي – عدد النيترونات المنبعثة- الاندماج النووي- العمليات الاندماجية الاساسية- | التفاعلات النووية | جلسة تفاعلية، عرض توضيحي | اختبار، امتحان عملي | |
| **15-16** | **6** | -تفاعل الانشطار المتسلسل – المكونات الرئيسية للمفاعل النووي – تشغيل المفاعل – استخدامات المفاعلات- انواع المفاعلات- الكواشف النووية- | المفاعلات النووية | محاضرة، عرض توضيحي | تقرير مختبر، تقييم نظري | |
| **17-18** | **6** | انواع المعجلات النووية- السايكلترون- الألكترون سنكروترون- البروتون سنكروترون- معجل فان دي كراف-<br>معجل كوكروفت – والتون | المعجلات النووية | محاضرة، عرض توضيحي | اختبار، عرض في الصف | |
| **19-24** | | فترة التطبيق في المدارس | التطبيق والتدريب | زيارات مديدانية | تقييم علمي وتربوي | |
| **25-26** | **6** | التأثيرات البايولوجية للاشعاعات المؤينة- تفاعل الاشعاع مع المادة | الاشعاع النووي | محاضرة، عرض توضيحي | اختبار، عرض في الصف | |
| **27-28** | **6** | معدل طاقة التأين- تفاعل النيوترونات مع المادة- تفاعل الجسيمات الثقيلة المشحونة مع المادة | الاشعاع النووي | محاضرة، عرض توضيحي | اختبار، عرض في الصف | |
| **29-30** | | مراجعة شاملة - حل الاسئلة | مراجعة شاملة | جلسات تفاعلية وعرض توضيحي | ا اختبار، عرض في الصف | |
| تقييم المقرر | | | | | | |

| | |
|---|---|
| توزيع الدرجات كالاتي : 25 درجة امتحانات يومية وشهرية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات يومية وشهرية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية | |
| مصادر التعلم والتدريس | |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | فيزياء النووية ، تأليف: د. اسعد جلال<br>مقدمة في الفيزياء النووية ، تأليف: د. انكا |
| | |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | **Nuclear and Particle Physics/ B. R. Martin** |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | **https://www.nndc.bnl.gov/ensdf**<br>**National Nuclear Data Center** |

# نموذج وصف المقرر

| |
|---|
| 1. اسم المقرر: |
| التربية العملية و المشاهدة والتطبيق |
| 2. رمز المقرر: |
| |
| 3. الفصل / السنة: السنوي |
| السنوي |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف16/11/2025: |
| |
| 5. أشكال الحضور المتاحة: |
| حضوري فقط |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): |
| 15 ساعة . 1 ساعة اسبوعياً<br>المشاهدة : النصف الأول من السنة الدراسية .<br>التطبيق : النصف الثاني من السنة الدراسية. |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) |
| الاسم: م. إسراء محمد علي الآيميل israa.ali@uobasrah.edu.iq<br>الاسم: م. مي جاسم عاشور الآيميلmay.ashoor@uobasrah. edu. iq<br>الاسم : م. د. نعمان سليم هاشم الايميل numanhashim@uobasrah.edu.iq |
| 8. اهداف المقرر |

| | |
|---|---|
| الهدف الأساسي و الرئيسي هو تزويد الطلبة بالكفايات التدريسية و الخصائص الشخصية و المهارات العلمية والميدانية لتعريف الطلبة<br><br>بما هيه المجال المهني التربوي الذي سيلتحق به بعد التخرج. | • .....<br>• .....<br>• ..... |

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

| | |
|---|---|
| الاستراتيجية | -شرح المادة العلمية شرحا نظريا مفصلا من خلال توضيح كافة المعارف و<br><br>الأفكار و المفاهيم التربوية اللازمة لأعداد الطالب علميا وتربويا من ثم<br><br>استكمال ذلك بالتطبيق الميداني للخبرات التربوية(المشاهدة و التطبيق) لمهنة التدريس. |

10.بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1ساعة | اكساب الطلبة مهارات التخطيط و الالمام بطرائق التدريس و اساليبه و استخدام الوسائل التعليمية و أساليب متنوعة من التقويم ، وكذلك تنميه قدرات الطلبة على التأمل و التحليل و المقدرة على تطبيق الأفكار و المبادئ و النظريات التربوية | التربية العملية و المشاهدة والتطبيق | شرح المادة العلمية نظريا والمشاهدة و التطبيق عمليا<br><br>(ميدانيا) | الاختبارات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الفصل للمادة النظرية . |
| 2 | 1ساعة | | | | |
| 3 | 1ساعة | | | | |
| 4 | 1ساعة | | | | |
| 5 | 1ساعة | | | | |
| 6 | 1ساعة | | | | |
| 7 | 1ساعة | | | | |
| 8 | 1ساعة | | | | |
| 9 | 1ساعة | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 10<br>11<br>12<br>13<br>14<br>15 | 1ساعة<br>1ساعة | في مواقف صفية علمية. | | | |

11.تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحان نهاية الفصل للمادة النظرية . 25 درجة المشاهدة . 50 درجة للتطبيق.

12.مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | كتاب التربية العملية و أسس طرق التدريس .<br>تأليف :د. ابراهيم عصمت مطاوع ، د. واصف عزيز واصف |

| | |
|---|---|
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | دليل التربية العملية<br><br>المؤلف: فايز مراد دندرش (2003) |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | |